


## FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: "Idioma conquistador"			
<b>Formato:</b>	MP3		
<b>Descripción:</b>	En este recurso se relata la naturaleza de Imperio romano, su expansión en el Mediterráneo, sus rasgos esclavistas e institucionales e influencia ulterior en las lenguas románicas.		
<b>Meta buscadores:</b>	Roma, Imperio, Mediterráneo, latín.		
<b>Área: Ciencias Sociales</b>	<b>Asignatura:</b> Historia	<b>Nivel:</b> Educación General Básica - Subnivel Superior.	<b>Duración del recurso:</b> 00:13:33
<b>Autor:</b>	Julio Awad	<b>Contenido específico:</b> El Imperio romano.	
<b>Fuente:</b>	<p>Mi Historia Universal. (10 de marzo de 2018). Imperio Romano. Obtenido de Mi Historia Universal: <a href="https://mihistoriauniversal.com/edad-antigua/imperio-romano/">https://mihistoriauniversal.com/edad-antigua/imperio-romano/</a></p> <p>Ministerio de Educación. (2016). Área de Ciencias Sociales Subnivel Superior de Educación General Básica y Nivel de Bachillerato. En MINEDUC, Estudios Sociales en el subnivel Superior de Educación General Básica (págs. 45-47). Quito: MINEDUC.</p> <p>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Estudios sociales. 8avo grado. Texto del estudiante. Quito: Corporación Editora Nacional.</p> <p>Culturaclásica. (23 de abril de 2017). Historia de la lengua latina en culturaclasica.com Obtenido de <a href="http://www.culturaclasica.com/?q=node/37">http://www.culturaclasica.com/?q=node/37</a></p> <p>Gombrich, E. H. (2014). Breve Historia del Mundo. (pags. 69-74) España: Grupo Editorial Península. (págs. 39-44) España: Grupo Editorial Península.</p>		
<b>Destreza:</b>	Caracterizar el Imperio romano, su expansión en el Mediterráneo, sus rasgos esclavistas e institucionales e influencia ulterior.		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Argumenta la naturaleza la naturaleza de Imperio romano, su expansión en el Mediterráneo e influencia ulterior en las lenguas románicas.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<b>Actividades previas:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar el audio-libro "Idioma conquistador" motivando con las siguientes preguntas: ¿qué conocen del Imperio Romano?, ¿qué extensión tuvo el Imperio Romano?, ¿cuál fue el aporte de la cultura romana? 10 minutos.</li> </ol>			
<b>Actividades durante la utilización del recurso:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Escuchar el audio-libro. 10 minutos.</li> </ol>			
<b>Actividades después de utilizado el recurso:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación de los estudiantes, a través de la siguiente pregunta: ¿les parece que existe un idioma del amor y cuál sería? 60 minutos.</li> <li>4. Formar grupos, ubicar en un mapa donde se desarrolló el imperio romano y, conversar acerca de cómo la ubicación geográfica influyó en el surgimiento de las lenguas románicas. Presentar 3 conclusiones. 45 minutos.</li> <li>5. Investigar el origen y evolución de las lenguas románicas y cuál idioma es el más próximo al latín, hoy en día. Presentar 3 conclusiones. 45 minutos.</li> <li>6. Formar grupos y asignar una categoría (educación, arquitectura, derecho, comunicación), investigar los aportes del imperio romano en la actualidad, luego compartir la información con los demás compañeros en la clase. 60 minutos.</li> <li>7. Formar grupos y realizar un afiche donde representen con texto e imágenes, los aspectos que consideran valiosos y los aspectos negativos del imperio romano, luego conversan acerca de cómo esos aspectos han influido en América actualmente. 60 minutos.</li> </ol>			