

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: “Combates religiosos”			
Formato:	MP3		
Descripción:	En este recurso se relata el origen de los conflictos entre Israel y Palestina y su influencia política, social y territorial.		
Meta buscadores:	Cruzadas, religiosos, territorio.		
Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Historia	Nivel: Educación General Básica - Subnivel Superior.	Duración del recurso: 00:11:09
Autor:	Omar Awad	Contenido específico: Fin de la Edad Media	
Fuente:	<p>Muyhistoria. (2018). ¿Qué fueron las cruzadas?. Obtenido de: https://www.muyhistoria.es/edad-media/preguntas-respuestas/que-fueron-las-cruzadas-411508497301</p> <p>Ministerio de Educación. (2016). Área de Ciencias Sociales Subnivel Superior de Educación General Básica y Nivel de Bachillerato. En MINEDUC, Estudios Sociales en el subnivel Superior de Educación General Básica (págs. 68-70). Quito: MINEDUC.</p> <p>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Estudios sociales. 8avo grado. Texto del estudiante. Quito: Corporación Editora Nacional.</p> <p>Mi historia Universal (2018). Cruzadas. Obtenido de https://mihistoriauniversal.com/edad-media/cruzadas/</p> <p>Gombrich, E. H. (2014). Breve Historia del Mundo. (pags. 114-115) España: Grupo Editorial Península.</p>		
Destreza:	Destacar los cambios producidos con las cruzadas y el fin del medioevo y sus consecuencias.		
Criterio de evaluación:	Argumenta la influencia de las cruzadas en el ámbito político, social y territorial para el sector de Israel.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<p>Actividades previas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar el audio-libro “Combates religiosos” motivando con las siguientes preguntas: ¿qué conocen acerca de las cruzadas?, ¿cómo se relacionan con el Cristianismo? 10 minutos. <p>Actividades durante la utilización del recurso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Escuchar el audio-libro. 10 minutos. <p>Actividades después de utilizado el recurso:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación de los estudiantes, a través de la siguiente pregunta: ¿consideran ustedes que los combates religiosos todavía se dan en el presente? 45 minutos. 4. Formar grupos y elaborar un collage sobre las diferentes cruzadas que existieron durante la edad media. 45 minutos. 5. Investigar las consecuencias religiosas, sociales, económicas y culturales de las cruzadas, realizar un resumen y presentar a la clase. 45 minutos. 6. Investigar y dibujar un mapa territorial de la época de las cruzadas, destacando las fechas y los personajes que participaron en las diferentes cruzadas. 45 minutos. 			