

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: "Made in China"			
Formato:	MP3		
Descripción:	En este recurso se relata la importancia del surgimiento y desarrollo de los grandes Imperios asiáticos, especialmente de China.		
Meta buscadores:		Imperios asiáticos, China, historia.	
Área: Ciencias Sociales		Asignatura: Historia	Nivel: Educación General Básica - Subnivel Superior. Duración del recurso: 00:11:27
Autor:	Julio Awad	Contenido específico: Los antiguos imperios del Asia: China.	
Fuente:	Ecured (2018). Ruta de la Seda. Obtenido de https://www.ecured.cu/Ruta_de_la_seda Gombrich, E. H. (2014). Breve Historia del Mundo. (págs. 50-53) España: Grupo Editorial Península. Ministerio de Educación. (2016). Área de Ciencias Sociales Subnivel Superior de Educación General Básica y Nivel de Bachillerato. En MINEDUC, Estudios Sociales en el subnivel Superior de Educación General Básica (págs. 137-173). Quito: MINEDUC. Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Estudios sociales. 8avo grado. Texto del estudiante. Quito: Corporación Editora Nacional.		
Destreza:	Analizar y apreciar el surgimiento y desarrollo de los grandes Imperios asiáticos, especialmente de China e India.		
Criterio de evaluación:	Argumenta la importancia del surgimiento y desarrollo China, en función de la información histórica presentada y la comprensión sobre la narrativa del audiolibro.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
Actividades previas: 1. Presentar el audio-libro "Made in China" motivando con las siguientes preguntas: ¿qué conocen de China?, ¿conocen a alguien que haya viajado a China?, ¿cómo se imaginan China? 10 minutos. Actividades durante la utilización del recurso: 2. Escuchar el audio-libro. 10 minutos. Actividades después de utilizado el recurso: 3. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación de los estudiantes, a través de la siguiente pregunta: ¿Por qué es importante la influencia comercial de China?, construir un esquema con al menos 4 conclusiones y presentar a la clase. 45 minutos. 4. Organizar 5 grupos de estudiantes, asignar a cada grupo una categoría: tecnología, costumbres, alimentación, moda, educación. Conversar sobre las características resaltantes de la antigua China que han impactado en la actualidad, en la categoría asignada. Presentar al menos 2 conclusiones. 60 minutos. 5. Investigar las siguientes preguntas: ¿qué clase de gobierno tiene China?, ¿cuáles dinastías han reinado en la China?, aspectos memorables de los emperadores de la China, ¿cuál es la religión de los chinos?, ¿cuál es el carácter distintivo de los chinos?, ¿por qué en China la seda es tan ponderada? Compartir la información con la clase. 45 minutos 6. Investigar acerca de un magnífico monumento chino y llevar la imagen a la clase impresa o dibujada, formar parejas o tríos con compañeros que hayan investigado el mismo monumento y conversar por qué consideran interesante ese monumento y por qué es importante para los chinos. Presentar a la clase. 90 minutos.			