

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: “Mi tío budista”			
Formato:	MP3		
Descripción:	En este recurso se relata la importancia del surgimiento y desarrollo de los grandes Imperios asiáticos, especialmente de India.		
Meta buscadores:	Imperios asiáticos, India, historia.		
Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Historia	Nivel: Educación General Básica - Subnivel Superior.	Duración del recurso: 00:11:21
Autor: Julio Awad	Contenido específico: Los antiguos imperios del Asia: India.		
Fuente:	<p>Ecured (2018). Budismo. Obtenido de https://www.ecured.cu/Budismo</p> <p>Ecured (2018). Buda. Obtenido de https://www.ecured.cu/Buda</p> <p>Mi Historia Universal. (18 de febrero de 2018). Cultura India. Obtenido de Mi Historia Universal: https://mihistoriauniversal.com/edad-antigua/cultura-india/</p> <p>Ministerio de Educación. (2016). Área de Ciencias Sociales Subnivel Superior de Educación General Básica y Nivel de Bachillerato. En MINEDUC, Estudios Sociales en el subnivel Superior de Educación General Básica (págs. 137-173). Quito: MINEDUC.</p> <p>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Estudios sociales. 8avo grado. Texto del estudiante. Quito: Corporación Editora Nacional.</p>		
Destreza:	Analizar y apreciar el surgimiento y desarrollo de los grandes Imperios asiáticos, especialmente de China e India.		
Criterio de evaluación:	Argumenta la importancia del surgimiento y desarrollo de la India, en función de la información histórica presentada y la comprensión sobre la narrativa del audiolibro.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
Actividades previas:			
1. Presentar el audio-libro “Mi tío budista” motivando con las siguientes preguntas: ¿qué conocen de la India?, ¿conocen a alguien que haya viajado a India?, ¿cómo se imaginan la India? 10 minutos.			
Actividades durante la utilización del recurso:			
2. Escuchar el audio-libro. 10 minutos.			
Actividades después de utilizado el recurso:			
3. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación de los estudiantes, a través de la siguiente pregunta: ¿Para qué nos sirve conocer los hechos históricos de la India? 60 minutos.			
4. Construir un mapa conceptual que refleje las características de las castas de la antigua India y conversar acerca de la siguiente pregunta: ¿qué implicaciones tuvo la división por castas de la India, con los hechos históricos narrados en el audio libro?, presentar la conclusión a la clase. 45 minutos.			
5. Investigar y llevar a la clase imágenes de la antigua India y fotos de la India en la actualidad. Compartir las imágenes y conversar: ¿qué veo, qué no veo, qué infiero. Presentar las conclusiones a la clase y las imágenes. 60 minutos.			
6. Investigar las características resaltantes de la India, que han impactado en la actualidad (tecnología, costumbres, alimentación, moda, religión), y representar un mini teatro sobre el aporte a la humanidad. Escribir en la pizarra los aspectos resaltantes. 60 minutos.			