

## FICHA PEDAGÓGICA

<b>Nombre del recurso: "De fiesta"</b>			
<b>Formato:</b>	MP3		
<b>Descripción:</b>	En este recurso se relata el surgimiento del cristianismo y su relación con algunas fiestas folclóricas de Ecuador.		
<b>Meta buscadores:</b>	Cristianismo, fiestas, religión.		
<b>Área:</b> Ciencias Sociales	<b>Asignatura:</b> Historia	<b>Nivel:</b> Educación General Básica - Subnivel Superior.	<b>Duración del recurso:</b> 00:10:44
<b>Autor:</b> Julio Awad	<b>Contenido específico:</b> Surgimiento del cristianismo		
<b>Fuente:</b>	<p>Ecured. (2018). Cristianismo. Obtenido de Ecured.cu: <a href="https://www.ecured.cu/Cristianismo">https://www.ecured.cu/Cristianismo</a></p> <p>Gombrich, E. H. (2014). Breve Historia del Mundo. (pags. 23-25) España: Grupo Editorial Península</p> <p>La factoría histórica. (24 de junio de 2011). El nacimiento del Cristianismo. Obtenido de <a href="https://factoriahistorica.wordpress.com/2011/06/24/el-nacimiento-del-cristianismo/">https://factoriahistorica.wordpress.com/2011/06/24/el-nacimiento-del-cristianismo/</a></p> <p>Ministerio de Educación. (2016). Área de Ciencias Sociales Subnivel Superior de Educación General Básica y Nivel de Bachillerato. En MINEDUC, Estudios Sociales en el subnivel Superior de Educación General Básica (págs. 50-52). Quito: MINEDUC.</p> <p>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Estudios sociales. 8avo grado. Texto del estudiante. Quito: Corporación Editora Nacional.</p>		
<b>Destreza:</b>	Analizar el surgimiento y difusión conflictiva del cristianismo en el espacio mediterráneo romano y luego en Europa.		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Argumenta la importancia del surgimiento y difusión conflictiva del cristianismo, en función de la información histórica presentada y la comprensión sobre la narrativa del audiolibro.		
<b>ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS</b>			
<b>Actividades previas:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar el audio-libro "De fiesta" motivando con las siguientes preguntas: ¿de dónde surge el cristianismo?, ¿cuáles fiestas ancestrales aún se conservan en el Ecuador? 10 minutos.</li> </ol>			
<b>Actividades durante la utilización del recurso:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Escuchar el audio-libro. 10 minutos.</li> </ol>			
<b>Actividades después de utilizado el recurso:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Formar grupos y conversar acerca de la siguiente pregunta: ¿Qué ha aportado el Cristianismo a la humanidad? Presentar al menos 2 conclusiones a la clase. 45 minutos.</li> <li>4. Investigar cuál es la presencia del cristianismo en el mundo, en cuáles países hay cristianismo, ubicarlos en el mapa y escribir al menos 5 características. 45 minutos.</li> <li>5. Formar grupos y conversar acerca de las fiestas cristianas y folclóricas de la región donde viven, y cómo acostumbran celebrarlas en sus familias. Construir un mapa mental con las fiestas y presentar a la clase. 45 minutos</li> <li>6. Investigar y conversar en su grupo familiar acerca del origen y las características de las fiestas cristianas y folclóricas de Ecuador; compartir los hallazgos con el salón de clases. El docente escribe los aspectos más resaltantes en la pizarra. 45 minutos.</li> </ol>			