

## FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: "Quisiera vivir en un castillo"			
<b>Formato:</b>	MP3		
<b>Descripción:</b>	En este recurso se relata el surgimiento del feudalismo desde la época medieval y la preponderancia de la agricultura como base de la economía.		
<b>Meta buscadores:</b>	Feudal, caballeros, tierra.		
<b>Área: Ciencias Sociales</b>	<b>Asignatura:</b> Historia	<b>Nivel:</b> Educación General Básica - Subnivel Superior.	<b>Duración del recurso:</b> 00:11:22
<b>Autor:</b>	Omar Awad	<b>Contenido específico:</b> La sociedad feudal	
<b>Fuente:</b>	<p>Mundohistoria. (2018). Los torneos medievales. Obtenido de: <a href="http://www.mundohistoria.org/temas_foro/historia-la-edad-media/los-torneos-medievales">http://www.mundohistoria.org/temas_foro/historia-la-edad-media/los-torneos-medievales</a></p> <p>Ministerio de Educación. (2016). Área de Ciencias Sociales Subnivel Superior de Educación General Básica y Nivel de Bachillerato. En MINEDUC, Estudios Sociales en el subnivel Superior de Educación General Básica (págs. 63-65). Quito: MINEDUC.</p> <p>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Estudios sociales. 8avo grado. Texto del estudiante. Quito: Corporación Editora Nacional.</p> <p>Mi historia Universal (2018). Feudalismo. Obtenido de <a href="https://mihistoriauniversal.com/edad-media/feudalismo/">https://mihistoriauniversal.com/edad-media/feudalismo/</a></p> <p>Gombrich, E. H. (2014). Breve Historia del Mundo. (pags. 110-115) España: Grupo Editorial Península.</p>		
<b>Destreza:</b>	Identificar la estructura de la sociedad feudal europea, sus condiciones de explotación interna y los grupos sociales enfrentados.		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Argumenta los pros y los contras del surgimiento del feudalismo, en función de la información histórica presentada y la comprensión sobre la narrativa del audiolibro.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<b>Actividades previas:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar el audio-libro "Quisiera vivir en un castillo" motivando con las siguientes preguntas: ¿cómo se imaginan la vida en un castillo?, ¿existen castillos en la actualidad?, ¿en qué consiste el feudalismo? 10 minutos.</li> </ol>			
<b>Actividades durante la utilización del recurso:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Escuchar el audio-libro. 10 minutos.</li> </ol>			
<b>Actividades después de utilizado el recurso:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Formar grupos y elaborar un dibujo que contenga las principales características del feudalismo, por ejemplo: dibujar un castillo, en la puerta colocar el título principal "feudalismo" y en cada ventana una característica. Presentar a la clase. 45 minutos.</li> <li>4. Investigar en cuales países de América Latina existió el capitalismo o el feudalismo, realizar una exposición con los aspectos más relevantes de la investigación. 45 minutos</li> <li>5. Formar grupos y realizar una dramatización de cómo sería el sistema feudal en la actualidad. 45 minutos.</li> </ol>			