

Planificando mi futuro

Objetivo: <ul style="list-style-type: none">• Sensibilizar sobre lo importante de construir su plan de vida.
Conceptos a trabajar: confianza y proyecto de vida.
Tiempo: 120 minutos
Materiales: recortes, imágenes, papel, crayones, marcadores, pinturas.
Desarrollo: <p>Coloque a los estudiantes en círculo. Se presentará la siguiente idea para iniciar la dinámica: “todas las personas mayores, algún día pensaron cuando eran menores, como ustedes, qué querían ser cuando crecieran y fueran adultas. Algunas han cumplido sus sueños, otras están trabajando o estudiando para cumplirlo. A esto se le llama “sentido de vida”, cada día pensamos en lo que queremos lograr y trabajamos para alcanzarlo. Me gustaría que piensen en lo que desean ser cuando crezcan. ¡soñemos! Nadie nos puede impedir hacerlo. Solicite a los estudiantes construir un collage de sueños, sin limitarse y que responda a las preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none">• ¿cómo me veo ahora?• ¿qué quiero ser en unos 5 años?• ¿cuáles son mis grandes sueños? <p>Con una dinámica forme grupos de 3 estudiantes y pídale que hables sobre sus sueños y deseos. Deben escoger uno y contar al grupo qué harían para conseguir esos sueños. Para finalizar, puede exponer “los sueños se cumplen si cada día trabajamos en ellos, nos esforzamos y aprendemos. Estudiar puede ser un motor para cumplir cada sueño, les motivo a superar las dificultades, trazar una hoja de ruta y darlo todo para conseguir sus anhelos”.</p>
Reflexión: soñar para tener anhelos y metas hacia donde ir, es importante, así como visualizarse en el futuro para seguir los pasos que lleven a conseguir las metas.
Adaptado de la guía escuela para todos, juntos nos levantamos, fase de soporte socioemocional, intervención del currículo de los niveles de educación inicial, básica y bachillerato en situaciones de emergencia y desastres. https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/05/fase-soporte-socioemocional.pdf