

FICHA PEDAGÓGICA					
Nombre del Recurso:		Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente			
		¿Sabes qué es la célula eucariota?			
Formato:		App RA			
Descripción:		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la célula eucariota, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.			
Descriptores (palabras claves para Metadata):		Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, eucariota			
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:	2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/		
Objetivo general	OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.				
Criterio de Evaluación	CE.CN.4.2. Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia.				
Destreza con criterios de Desempeño:	CN.4.1.4. Describir, con apoyo de modelos, la estructura de las células animales y vegetales, reconocer sus diferencias y explicar las características, funciones e importanciade los organelos.				
Actividades Pedagógicas					
<ul style="list-style-type: none">De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la célula eucariota. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa. <p>Nota: Para realizar las siguientes actividades el alumno debe haber asimilado el contenido del tema: la célula procariota.</p> <ul style="list-style-type: none">Una vez que han revisado el recurso, realice un esquema de las diferencias entre las células eucariotas y procariotas.Forme grupos de trabajo para que puedan realizar un modelo gráfico de una célula eucariota, solicite adjuntar una ficha de memoria sobre:<ul style="list-style-type: none">✓ ¿Qué es una célula eucariota?✓ ¿Qué característica tiene una célula eucariota?✓ Los componentes básicos de las células eucariotas que no están presentes en las células procariotas y ¿qué función cumplen?¿Cuáles son los organismos constituidos por células eucariotas?					

Comentado [SS1]: Sería bueno incorporar un grupo de preguntas básicas adicionales a las que se proponen.

