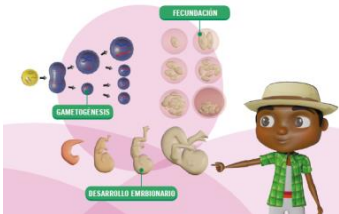


FICHA PEDAGÓGICA

| | | | | | |
|--|--------------------|--|--------------------|---|----------|
| Nombre del Recurso: | | Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente | |  | |
| | | ¿Conoces cómo se produce una reproducción sexual? | | | |
| Formato: | | App RA | | | |
| Descripción: | | Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la reproducción sexual, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje. | | | |
| Descriptor (palabras claves para Metadata): | | Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, reproducción sexual | | | |
| Área: | Ciencias Naturales | Asignatura: | Ciencias Naturales | Subnivel Educativo: | Superior |
| Año de Elaboración: | | 2019 | Fuente: | https://educacion.gob.ec/tronco-comun/ | |
| Objetivo general | | OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales. | | | |
| Criterio de Evaluación | | CE.CN.4.2. Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia. | | | |
| Destreza con criterios de Desempeño: | | CN.4.1.8. Usar modelos y describir la reproducción sexual en los seres vivos y deducir su importancia para la supervivencia de la especie. | | | |

Actividades Pedagógicas

- Presente el recurso educativo digital en realidad aumentada "Conociendo los Seres Vivos" y de manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la reproducción sexual. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.
- Una vez revisado el RED en realidad aumentada, realice a sus estudiantes la siguiente pregunta: ¿Por qué es importante la reproducción?
- Forme grupos de trabajo para que puedan realizar un mapa conceptual sobre la reproducción sexual de los seres vivos.
- Forme grupos de trabajo y pida a cada grupo realizar una sopa de letras con los términos revisados sobre la reproducción sexual. Una vez que hayan terminado permita que realicen el intercambio de cada una de las sopas para que puedan encontrar las palabras. Incentive al grupo ganador.