


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:	Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente	
Formato:	App RA	
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre la pirámide trófica, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.	

Descriptores (palabras claves para Metadata):		Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, pirámide trófica			
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:		2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/	
Objetivo general		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
Criterio de Evaluación		CE.CN.4.3. Diseña modelos representativos sobre la relación que encuentra entre la conformación y funcionamiento de cadenas, redes y pirámides alimenticias, el desarrollo de ciclos de los bioelementos (carbono, oxígeno, nitrógeno), con el flujo de energía al interior de un ecosistema (acuático o terrestre); así como determina los efectos de la actividad humana en el funcionamiento de los ecosistemas y en la relación clima-vegetación, a partir de la investigación y la formulación de hipótesis pertinentes.			
Destreza con criterios de Desempeño:		CN.4.1.10. Observar y explicar en diferentes ecosistemas las cadenas, redes y pirámides alimenticias, identificar los organismos productores, consumidores y descomponedores y analizar los efectos de la actividad humana sobre las redes alimenticias.			

Actividades Pedagógicas

- Previo a la revisión del RED en realidad aumentada sobre la pirámide trófica, haga el siguiente cuestionamiento a sus estudiantes:
✓ ¿Qué entienden por pirámide trófica?

- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la pirámide trófica. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítale que lo revisen en casa.

Formar grupos de trabajo para que puedan realizar una retroalimentación del recurso revisado. Cada grupo de trabajo investigará un ecosistema de nuestro Ecuador y representará gráficamente la pirámide alimenticia, identificando los organismos productores, consumidores y descomponedores.

Comentado [SS1]: Se puede sugerir actividades para identificar los elementos de la pirámide alimenticia trófica, qué función tiene cada uno.

Comentado [e2]: En la actividad final se encuentra lo solicitado.