


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del Recurso:	Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente	
	¿Conoces los tejidos vegetales Conductores?	
Formato:	App RA	
Descripción:	Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre los tejidos vegetales conductores, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje	

Descriptor (palabras claves para Metadata):		Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, tejido vegetal conductor			
Área:	Ciencias Naturales	Asignatura:	Ciencias Naturales	Subnivel Educativo:	Superior
Año de Elaboración:	2019	Fuente:	https://educacion.gob.ec/tronco-comun/		
Objetivo general	OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.				
Criterio de Evaluación	CE.CN.4.2. Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia.				
Destreza con criterios de Desempeño:	CN.4.1.5. Diseñar y ejecutar una indagación experimental y explicar las clases de tejidos animales y vegetales, diferenciándolos por sus características, funciones y ubicación.				

Actividades Pedagógicas

- De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre los tejidos vegetales conductores. En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítale que lo revisen en casa.
- Una vez que han revisado el recurso, realice el siguiente cuestionamiento:
 - ✓ ¿Qué es el tejido conductor?
 - ✓ ¿Qué pasaría si el vegetal no tiene el tejido conductor?
- Pida a sus estudiantes elaborar un esquema gráfico sobre tejido vegetal conductor. Debe incluir la gráfica de una planta en donde señalará el tejido conductor, una vez identificado ampliará su gráfica para mostrar las partes y funciones del tejido conductor (floema y xilema).

Comentado [SS1]: ¿Qué es el tejido conductor?