

Yo suelto, yo siento

Objetivo: • Facilitar el desahogo y las expresiones de tristeza, miedo e incertidumbre.
Conceptos a trabajar: pérdida, dolor e incertidumbre.
Tiempo: 150 minutos
Materiales: revistas o periódicos, tijeras, goma, cinta adhesiva.
Desarrollo: La o el docente ubicará a las/os estudiantes en círculo, dígales: “ahora vamos a recordar las cosas que perdimos durante el confinamiento por COVID-19” y entregue a cada estudiante una hoja en blanco. Pídales que escriban en esa hoja la lista de todo lo que perdieron durante el confinamiento por COVID-19: familiares, la posibilidad de verse con compañeras/os, amigas/os, salir, ir a la escuela, etc. Luego dele un trozo de cartulina y pídales hacer un collage donde representen todas las pérdidas, ofrézcales revistas, periódicos, láminas para que recorten y puedan utilizar para esa representación. Coloque todos los trabajos en una pared o mural y pida a las/os estudiantes que pasen a mirar los collages realizados. Al final de la actividad, permita que se lleven sus trabajos a casa y que hablen con sus familias al respecto.
Reflexión: es muy importante lograr que cada estudiante exprese sus emociones, sentimientos y experiencias. Recuerde que todos y todas deben disponer de unos minutos para hablar. Respete si alguno no lo quiere hacer. Valore la experiencia compartida.
Adaptado de la guía escuela para todos, juntos nos levantamos, fase de soporte socioemocional, intervención del currículo de los niveles de educación inicial, básica y bachillerato en situaciones de emergencia y desastres. https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/05/fase-soporte-socioemocional.pdf