

Nombre:

Palabras antónimas

Situación comunicativa

Observo las imágenes y leo los textos.

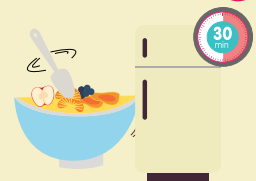
Ensalada de frutas

Ingredientes

- 1 manzana, **dulce** y **picada**
- 1 naranja **grande**, pelada, cortada en gajos
- 1/2 taza de uvas frescas
- 1 papaya **madura** y picada
- 1/4 taza de jugo **fresco** de naranja
- 6 cucharadas de yogurt **natural**

Preparación

1. Mezclar en un tazón la manzana, la naranja, las uvas y la papaya.
2. Rociar con el jugo de la naranja para evitar que las frutas se oxiden.
3. Revolver y refrigerar durante 30 minutos.
4. Servir la ensalada fría con un poco de yogurt encima.



- Observo las palabras resaltadas y pienso en otras que signifiquen lo contrario.

Nombre:

Contenido disciplinar

Las palabras antónimas expresan significados contrarios u opuestos. Por ejemplo: reír – llorar, frío – caliente, alto – bajo, dulce – amargo, etc.

Actividades individuales

1 Pinto del mismo color las palabras opuestas.

lento

amargo

largo

sucio

corto

alto

rápido

limpio

dulce

bajo

2 Cambio las palabras resaltadas por antónimos.

- El patito **feo**.

El patito _____.

- El lobo **feroz**.

El lobo _____.

- La **bella** y la bestia.

La _____ y la bestia.

Actividades grupales

3 Cambiemos las palabras resaltadas de la receta por otras que signifiquen lo contrario.

- 1 manzana, _____ y _____
- 1 naranja _____, pelada, cortada en gajos
- 1/2 taza de uvas frescas
- 1 papaya _____ y picada
- 1/4 taza de jugo _____ de naranja
- 6 cucharadas de yogurt _____

4 Comentemos si la ensalada de frutas quedará igual con los nuevos ingredientes y compartamos nuestras impresiones en clase.