

Reflexiono sobre la Lengua



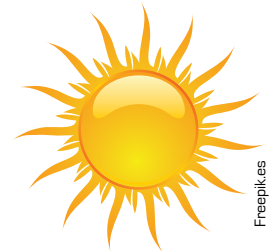
Busco la información

- 1 Converso con mi familia sobre lo que observo en la imagen y pregunto: ¿Qué observo? ¿En dónde están estas personas? ¿Cómo está el clima? ¿Qué hace la señora? ¿Qué le sucede al señor? ¿En que está pensando el señor? ¿Qué hace el señor?



- 2 Reflexiono sobre el significado de la palabra sed. Me pregunto: ¿Qué es sed? ¿Cómo se expresa esa sensación? ¿Qué hago cuando tengo sed? ¿Qué hago cuando otros tienen sed?

- 3 Con mi familia, juego a “Un barco viene cargado de...”. Ahora, puedes pensar en objetos que tengan tres sonidos en su nombre, por ejemplo:



- 4 Añado dificultad a mi juego, aumentando el número de sonidos por palabras. 😊 Ahora, palabras que tengan cuatro sonidos.



Descubro cómo se escribe

- 5 Observo las imágenes y digo sus nombres.



<https://www.facebook.com/VelezGioanna>

sed



Freepik.es

botella



<https://www.pinterest.com/pin/730075789567124790/>

agua



Freepik.es

tomatodo

- 6 Observo las imágenes y formulo una oración. Pinto un círculo por cada palabra dicha.



<https://www.facebook.com/aguaabonehrn>



<https://www.pinterest.com/pin/730075789567124790/>



- 7 Me ejercito formulando otras oraciones tomando como ejemplo el ejercicio anterior. Lo hago en un cuaderno.



Voy a leer

- 8 Me pregunto ¿Cómo puedo hacer cuándo necesito algo que no lo tengo a la mano? Leo, con ayuda de un adulto, este poema y lo recuerdo para usarlo cuando necesite algo y no sepa qué hacer.

Si necesito algo,
y no sé cómo obtenerlo,
lo primero que haré será calmarme,
tomarme un tiempo para pensar
y ¡zaz!, la solución vendrá.

¡Esta es una manera divertida de encontrar la solución a lo que puedo necesitar! 😊

Freepik.es

Autoevaluación

Reflexiono sobre lo que aprendí. Leo y señalo donde corresponda

	Lo hago bien	Lo hago a veces y puedo mejorar	Necesito ayuda para hacerlo
Observo imágenes y construyo oraciones.			
Identifico el número de sonidos de las palabras.			
Formo y escribo palabras nuevas.			
Recuerdo el poema y lo recito.			