

Elaboro un afiche

Situación comunicativa

Observo con atención estos dos afiches que informan sobre la violencia en contra de las mujeres y, sobre la posibilidad de tener una familia libre de violencia.

Converso con un adulto de confianza sobre estos temas.



¿Sabías qué?

Entre marzo y diciembre del 2020, en Ecuador se han reportado 79.946 llamadas al ECU 911 relacionadas con la violencia intrafamiliar.

Revisa este cuadro e infórmate de los tipos de violencia que se pueden producir:

1

El uso deliberado de la fuerza física (golpes, puñetes, patadas, chirlazos, entre otros) en contra de una o más personas.

2

Amenazas, intimidación, insultos, malos tratos en contra de una persona o un grupo.

3

Por medio de acciones realizadas en contra de uno mismo o en contra de otra persona o un grupo.

4

Malos tratos que causen o puedan causar: lesiones, muerte, daño psicológico, trastorno del desarrollo de una persona o grupo de personas.

Actividades

- 1 Reviso la información que encuentro en el Libro de Lengua y Literatura de 6to de Educación General Básica pág.185.
- 2 Leo los siguientes textos de afiches y con la guía del docente o de mi familia analizamos sus significados y por qué deben publicitarse. Escribo en mi cuaderno las ideas que obtuve. Pongo atención en los signos de admiración.

- ¡No te calles más!
- ¡No a la violencia contra las mujeres! Del tipo que sea.
- ¡Habla! Callar duele más.
- ¡Para la mano!
- ¡Basta de violencia hacia las mujeres!
- ¡Si te pega! ¡No te quiere! ¡Basta

Reflexión sobre el aprendizaje

Recuerdo las características de un afiche:

Los afiches son imágenes pensadas y diseñadas para hacer público un mensaje.

Sirven para enviar un mensaje que llegue al público con claridad.

Los afiches deben ser leídos y comprendidos ágilmente.

Captan la mirada y el interés del observador de forma rápida.

Las cualidades del afiche son: llamativo, se entienden a primera vista, comunican un mensaje, se graban en la memoria.

- 3 Construyo mi afiche:
 1. En mi cuaderno hago una lluvia de ideas para construir oraciones que ayuden a detener la violencia intrafamiliar. Empleo signos de admiración, interrogación y mayúsculas de forma adecuada en las oraciones.
 2. Sigo el plan para escribir un texto:
 - Planificar:** ¿qué voy a escribir? ¿Qué tipo de texto? ¿Para quién?
 - Redactar:** escribo las oraciones exclamativas o interrogativas para el afiche.
 - Revisar:** verifico que estén bien escritas las oraciones.
 - Publicar:** comparto mi trabajo con los demás.

Autoevaluación

En mi cuaderno respondo las siguientes preguntas:

1. ¿Qué sabía sobre los afiches?
2. ¿Cómo lo he aprendido?
3. ¿Qué sé ahora?