

Las fuentes

Situación comunicativa

- Hola Pedro, ¿hiciste la tarea de Ciencias Naturales?
- No, todavía. Le pedí a un primo que me preste un libro y ahí consulto. ¿Y tú?
- Ahora en la tarde entrevisto a mi tía Linda, ella tiene conocimientos científicos.
- ¡Qué bien!
- Te propongo que hagamos la tarea juntos para ayudarnos con las fuentes.
- ¡De acuerdo! Dos cabezas piensan mejor que una.



<https://n9.ci/1lpmo>

¿Qué son las fuentes?

Son todos aquellos medios que podemos emplear para buscar la información que necesitamos para realizar una tarea, averiguar acerca de un tema que nos interesa y conocer más. Hay fuentes primarias y secundarias.

Primarias: cuando la información que averiguamos se realizó directamente de la persona o personas. Por ejemplo, cuando hacemos una entrevista o una encuesta.

Secundarias: es la información que podemos encontrar organizada y se encuentran en libros, internet, medios de comunicación. Es la que más empleamos en nuestras tareas.

Actividades

- 1 Observo con atención este gráfico y luego realizo la actividad.

Reflexión sobre el aprendizaje: No te creas todo lo que dicen por ahí. Ayuda a Juan Francisco a averiguar por qué la picadura de un mosquito puede causar una enfermedad como el Dengue. Las fuentes que le den la información deben ser **CONFIABLES** de lo contrario tendrá una información falsa. Por eso la información debe ser:



<https://cutt.ly/QWD7qKc>

1. Adecuada, es decir, debe abordar el tema que se está averiguando.
2. Actual, o sea, de acuerdo con las últimas investigaciones que han hecho sobre el tema.
3. Fuente autorizada, la información debe venir de sitios confiables como universidades, científicos, investigadores.
4. Confiable, cuando se ha buscado bien y podemos creer en la información que tenemos.

- 2 Leo y marco con una X el tipo de fuente.

Juan averigua	Fuente confiable	Fuente no confiable
Juan fue al médico del pueblo y le preguntó ¿Por qué la picadura de un mosquito puede causar una enfermedad como el dengue?		
Juan encontró un cómic acerca de La Mosca.		
Juan entró en el Internet y encontró un artículo de opinión acerca de los mosquitos más asesinos del mundo escrita por un turista.		
Juan encontró un libro escrito por un grupo de científicos y científicas guayaquileñas acerca del Dengue, escrito para niños.		

- 3 Junto a mi familia leo el extracto del artículo acerca de la COVID – 19.

Preguntas y respuestas sobre el COVID -19

Escrito por UNICEF: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia¹

¿Qué es COVID-19?

La enfermedad del COVID-19 es una nueva cepa de coronavirus que se detectó por primera vez en Wuhan, China. “Co” hace referencia a “corona”, “vi” a “virus” y “d” a *disease* (“enfermedad” en inglés).

La COVID-19 ha sido descrita como pandemia por la Organización Mundial de la Salud lo que significa que la enfermedad se ha propagado geográficamente.

¿Cuáles son los síntomas?

Los síntomas de la COVID-19 son similares a los de la gripe, el resfriado común y otras afecciones, por lo que se requiere una prueba para confirmar si alguien tiene COVID-19. Los síntomas pueden aparecer de 2 a 14 días después de la exposición al virus y pueden variar desde leves a muy graves. Los síntomas más comunes son fiebre, tos y cansancio. Otros síntomas pueden incluir dificultad para respirar, dolor o presión en el pecho, dolores musculares o corporales, dolor de cabeza, pérdida del gusto u olfato.

Autoevaluación

En mi cuaderno respondo las siguientes preguntas.

- ¿Identifico las fuentes de información primarias y secundarias? Explico y pongo un ejemplo.
- ¿Reconozco las fuentes confiables y no confiables? Explico y pongo un ejemplo.

¹ UNICEF, Cómo hablarle a tu hijo sobre la enfermedad por coronavirus 2019 (COVID-19) <https://www.unicef.org/es/coronavirus/como-hablarle-a-tu-hijo-sobre-coronavirus-covid19>. Recuperado: 02.04.2021