

Uso la tilde para mejorar mi comunicación escrita

Situación comunicativa

- La ortografía no sirve para nada. No quiero aprender ortografía.
- Hagamos un reto. Busca la diferencia en el sentido de esta oración y luego me dices si la ortografía no sirve para nada.
- Bueno. Escríbelas
- El hombre que bestia elegantemente pago la cuenta del restoran.
- ¿Entiendes el mensaje?
- Comprendo. El mensaje no se entiende.
- Así es y quiere decir: el hombre que vestía elegantemente pagó la cuenta del restaurante.



<https://www.freepik.es>

¿Sabías qué?

En concordancia con cada idioma, pueden existir varias formas de tilde. Por ejemplo, en inglés no se usa ningún tipo de tilde. En el caso del francés, se emplean tildes en las palabras agudas y también en las graves y el denominado acento circunflejo que representa la unión de dos tildes.

Esto quiere decir que en la ortografía de cada idioma hay reglas que debemos seguir para que nuestros escritos se comprendan bien.

Actividades

Leo el texto y observo en dónde faltan las tildes:

- 1** Clasifico las palabras en agudas, graves y esdrújulas y añado la tilde en las que corresponde:

● capitán, latigo, encierralo, matemáticas,
cartón, carpa, fácil, asilla, película, delantal.

- 2** Pongo tildes en las palabras AGUDAS, todas lo son. Empleo la norma para tildar agudas:

● colorear, soñé, jamás, amistad, besare,
color, nariz, colador, balcón, tambien.

- 3** Pongo tildes en las palabras GRAVES, todas lo son. Empleo la norma para tildar las palabras graves:

● catorce, nectar, futbol, amarillo, playa,
antes, fragil, character, equipaje, tactil.

Reflexión sobre el aprendizaje

Recuerdo las normas para el uso de las tildes en español para emplearlas en los ejercicios propuestos.

¿Por qué olvido poner tildes en las palabras? Porque cuando escribo no tomo en cuenta las normas del castellano para poner tildes. Puede suceder que cuando escribimos nos equivocamos, pero cuando revisamos el texto y tenemos dudas podemos tener a la mano un cuadro como este:

Agudas	Se tildan cuando las palabras terminan en consonantes "n", "s" o vocal.	Ejemplos: cortés, razón, sofá, canción
Graves o llanas	Se tildan cuando terminan en cualquier consonante que no sea "n", "s" o vocal.	cráter, látex, fósil, tórax
Esdrújulas	Se tildan todas sin excepción	huérfano, cólico, cómico
Sobreesdrújulas	Se tildan todas sin excepción	tómatelo, dígamelo, entrégaselo

Autoevaluación

Leo con atención el cuento: El hombre y los presagios, cuento popular chino. Empleo las reglas del uso de las tildes y corrojo el texto. Luego, leo nuevamente el texto corregido y reflexiono sobre su contenido.

Cierto hombre, que había comprado una vaca magnifica, soñó la misma noche que crecían alas sobre la espalda del animal, y que este se marchaba volando. Considerando esto un presagio de infortunio inminente, llevó la vaca al mercado nuevamente, y la vendió con gran perdida. Envolviendo en un paño la plata que recibió, la echo sobre su espalda, y a mitad de camino a su casa, vio un halcon comiendo parte de una liebre. Acercándose al ave, descubrió que era bastante mansa, de manera que le ató una pata a una de las esquinas del paño en que estaba su dinero. El halcon aleteaba mucho, tratando de escapar, y tras un rato, al aflojarse momentáneamente la mano del hombre, voló con todo y el trapo y el dinero.

Reflexiono y respondo en mi cuaderno:

¿Me resultó fácil o difícil hacer la corrección del texto? ¿Por qué?

¿Para qué me sirve usar correctamente la tilde cuando escribo?

¿Crees que la ortografía habla de ti? ¿Por qué?

¿Qué crees que has aprendido?