

## Soy capaz de descubrirlo

### CONOCE:

Muchos textos incluyen información que no está a la vista, por eso debes estar muy atento al momento de leerlos para que puedas entender todas las ideas y mensajes que presentan.

- 1 **Leo** con atención el diálogo entre una maestra y su estudiante.



Un niño tenía pésimo carácter. Cierta día, su padre le dió una bolsa con clavos y le dijo que cada vez que perdiera la calma, clavase uno en la cerca del patio. El primer día, el niño clavó 37 clavos, al día siguiente menos y así el resto de días. El pequeño notó que era mejor controlarse que seguir clavando. Finalmente llegó el día en que dejó de clavar y le contó a su padre. Ahora, el señor le sugirió que por cada día que estuviera calmado, sacase un clavo de la cerca. Los días pasaron y al terminar de extraer todos los clavos volvió donde su padre, quien le tomó de la mano, le llevó hasta la cerca y dijo:

– “Has trabajado duro para clavar y quitar los clavos de esta cerca, pero mira cómo quedó. Si dices o haces algo con enfado ya no importará que después pidas perdón. Los amigos, los padres y la familia son joyas que debes valorar. Ellos te sonríen, te animan y siempre tienen su corazón abierto para recibirte”. Las palabras de su padre y la experiencia vivida, le hicieron pensar en las consecuencias de su carácter. <sup>2</sup>

Imagen 1: Recuperado de: <https://bit.ly/3tcAv2L>  
 Delgado, J. (2017). 10 cuentos cortos para leer con niños. Etapa Infantil. Recuperado de <https://bit.ly/3wEMmHV>

- ¿Cuál fue el propósito del padre al pedirle al niño que clavara esos clavos en la cerca?
- ¿Qué sucedió para que el niño cambiara su actitud?
- ¿Por qué deben ser valoradas las personas que son cercanas a nosotros?
- ¿Cuál es el mensaje que este cuento desea transmitir?

Los textos literarios no son los únicos que se caracterizan por tener “mensajes ocultos” que los lectores atentos deben extraer. Muchas expresiones cotidianas también sugieren ideas diferentes a las que aparentan, como por ejemplo los refranes.

**3** **Identifico** el significado que sugieren los siguientes refranes y lo escribo.

- A mal tiempo buena cara.

Significado: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- El que mucho abarca, poco ha de apretar.

Significado: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Esa es harina de otro costal.

Significado: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- Camarón que se duerme se lo lleva la corriente.

Significado: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### Autoevaluación

- ¿Tengo alguna dificultad para entender textos que presenten “mensajes ocultos”?
- ¿Qué aprendí del cuento que acabo de leer?
- ¿Cuál es la importancia de convertirse en un lector atento que pueda identificar los significados de los textos?