

## Percepción del tiempo

El tiempo está presente en nuestra vida, en nuestras obras y relatos. Estudiamos el tiempo para saber en qué día vivimos, para organizarnos, para entender la historia y para planear el futuro. Percibir el tiempo no es tarea de nuestros sentidos, no es como apreciar un aroma con el olfato o el sabor dulce o salado de algún alimento. El tiempo está relacionado con el movimiento.

### Medidas del tiempo

El tiempo se calcula de distintas formas dependiendo del periodo que se quiera medir.

Siglos, década y lustros son medidas para ciclos largos. Ocasionalmente usamos años, meses, semanas, días, horas, minutos y segundos.

Un siglo son 100 años

Una década son 10 años

Un lustro son 5 años.



### El paso del tiempo provoca cambios



El tiempo está representado en el paso de generaciones, abuelos, padres, tíos, primos, hijos. El amor es uno de los valores más importantes que se desarrolla en familia.

A medida que pasa el tiempo, vamos cambiando físicamente y con él cada miembro de la familia va creciendo.

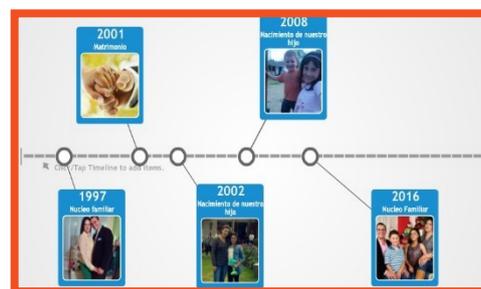
- 1 Busco fotografías en casa de mis padres, abuelos, abuelas, tíos, tías y primos o primas. Pregunto a mi familia qué edad tenían en cada fotografía, como eran, que gustos tenían y observo los cambios físicos que han tenido con el paso del tiempo.**

En el caso de no encontrar fotografías en casa, puedo preguntar a un miembro de mi familia sobre acontecimientos y anécdotas familiares preguntando cuáles fueron más antiguas y cuáles son más recientes.

### La línea del tiempo

La línea del tiempo nos sirve para determinar un orden temporal de acontecimientos a lo largo del tiempo. Permiten conocer sucesos que ocurrieron en el pasado y que están pasando en el presente, además de ubicar esos momentos en un tiempo determinado, el cual puede estar dado en medidas del tiempo como, por ejemplo: años, meses, semanas, días, horas, minutos y segundos.

- 2 A continuación, elegiré 5 fotografías que encontré de los miembros de mi familia y las usaré para crear una línea del tiempo familiar. Con la ayuda de un adulto, crearé una línea recta con una regla, ordenaré las fotografías desde la más antiguo hasta la más reciente. Pegaré sobre la línea del tiempo cada fotografía y con una flecha escribiré el año y el mes en que ocurrió ese evento. En el caso de no haber encontrado fotografías, también puedo dibujar acontecimientos familiares desde el más antiguo hasta el más reciente.**



### Autoevaluación

- 3 Respondo en el cuaderno**
  - Dibujo en mi cuaderno 2 actividades que sólo puedo realizar en el día y dos actividades que sólo puedo realizar en la noche.
  - ¿Qué días de la semana acudo a clase y qué días permanezco en casa?
  - ¿Qué momentos me han generado felicidad?