

### Creando Figuras

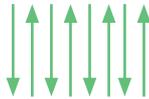
#### 1 Respondo de manera oral las siguientes preguntas.

- ¿Has visto árboles o plantas de diferentes tamaños?
- ¿Qué árboles o plantas grandes conoces?
- ¿Cuáles árboles o plantas pequeñas recuerdas?

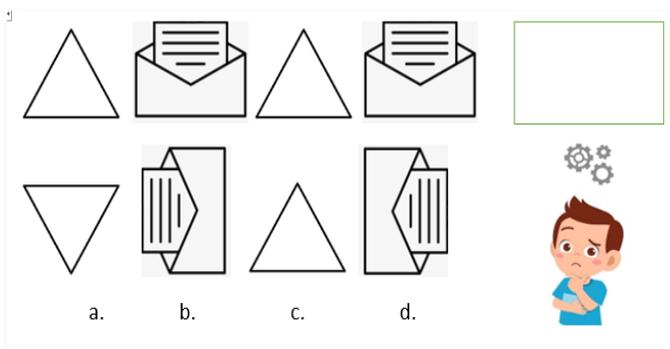
#### ¿Sabías que?

La secuencia es la repetición de un patrón, es decir el patrón es la cualidad que se repite al formar un grupo de objetos o figuras de forma ordenada, la cual es necesario analizar con atención los detalles y características de cada uno.

Patrón de tamaño  Patrón de color 

Patrón de forma  Patrón de dirección 

#### 2 Observo las figuras y dibujo la que corresponde en el recuadro ¿Qué figura sigue en la sucesión?



En esta imagen se observa una sucesión, los objetos o números cumplen con una ley, regla o patrón. Al observar, podemos predecir cuál será la siguiente figura.

- 3** Creo una secuencia que siga un patrón utilizando estos objetos: círculo – cuadrado – triángulo.



En la cuarentena algunas medidas de seguridad fueron las clases virtuales, con la finalidad de evitar contagios de Covid-19 y cuidar la salud de los niños y niñas, a pesar de ello, algunos estudiantes dejaron de hacer ejercicio por pasar horas frente al computador. Mónica decidió hacer ejercicios para mejorar su salud.

- 4** Ayudo a Mónica a completar la secuencia de ejercicios y realizo el dibujo que corresponde al patrón presentado y respondo las preguntas.



- 5** Respondo de forma oral las preguntas

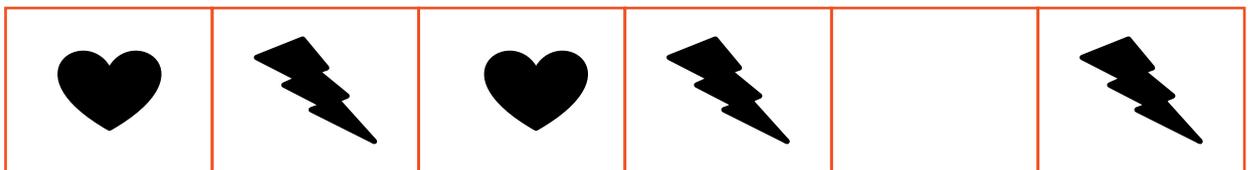
¿Qué posición utilizó Monica en sus ejercicios según su orden?

\_\_\_\_\_

¿Qué emociones crees que sintió Mónica al hacer ejercicio?

\_\_\_\_\_

- 6** Dibujo en el rectángulo la figura que corresponde al patrón utilizado.



Autoevaluación

- 7** Realizo un dibujo de la vida diaria en el cual se use patrones con figuras.

