Nombre:

Números hasta el 999. Lectura y escritura

Situación inicial:

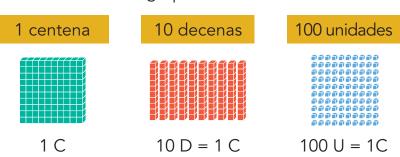
Leamos la información numérica que se observa en el restaurante.



Recordemos

Una centena es la agrupación de 100 unidades.

Una centena es la agrupación de 10 decenas.



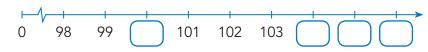
Actividades grupales

1 Leamos y completemos los números que faltan en la secuencia.

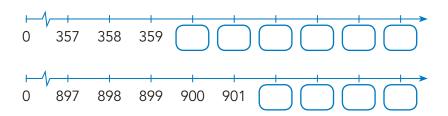
En el patio de comidas hay 10 locales ubicados uno junto al otro, formando una secuencia numérica.

____, ____, 202, 203, 204, ____, ___, ___, ___, ___,

2 Completemos las secuencias en la semirrecta numérica.



Nombre:



3 Completemos la tabla.

| Anterior | Número | Posterior |
|----------|--------|-----------|
| | 611 | 612 |
| 399 | | 401 |
| 571 | 572 | |

4 Escribamos en palabras los siguientes números.

| Número | Palabras | | |
|--------|----------|--|--|
| 888 | | | |
| 909 | | | |

5 Encontremos patrones numéricos y pintemos del mismo color las tarjetas que corresponden a cada secuencia que se forma.

6 Escribamos en palabras o en números según sea el caso.

| Número | Palabras | Número | Palabras |
|--------|---------------------------------|--------|----------------------------|
| 233 | 612 | 540 | 612 |
| | Trescientos veintiocho | | Doscientos sesenta y nueve |
| | Cuatrocientos cuarenta y cuatro | 411 | |

7 Leamos y resolvamos, en nuestros cuadernos, la siguiente situación.

Rubén y Dalia investigan en internet información sobre su cantón, Rubén mira un video que ha tenido 548 visitas y Dalia mira otro video con 967. ¿Cómo se escriben estos números en palabras?