

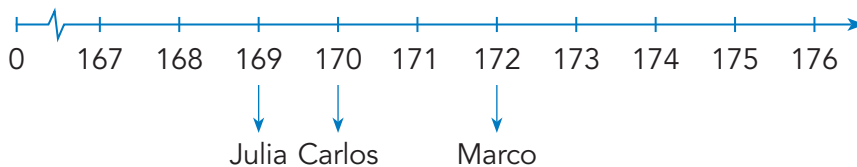
Nombre:

Secuencia y orden con números hasta el 599

Situación inicial:

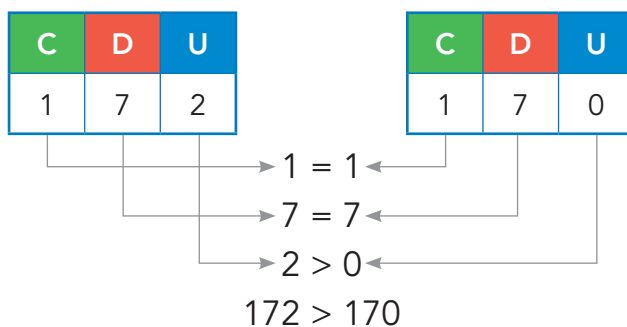
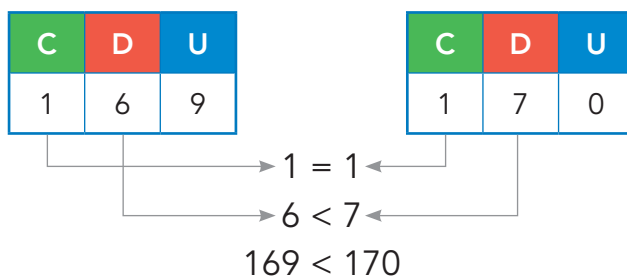
Observamos en la semirrecta numérica, los números de la cantidad de boletos que vendió cada persona, en la siguiente situación,

En un barrio se organizó una rifa de solidaridad; algunos vecinos ayudaron a vender boletos. Julia vendió 169 boletos, Carlos 170 y Marco 172. ¿Quién vendió la mayor y la menor cantidad de boletos?



Recordemos

Para establecer relaciones de secuencia y de orden en un conjunto de números de tres cifras podemos utilizar la semirrecta numérica. También se puede comparar las cifras de los números iniciando desde las centenas; si estas son iguales, se procede a comparar las decenas y si estas son iguales se comparan las unidades.



$$169 < 170 < 172$$

Nombre:

Actividades individuales

- 1 Ordeno los números de forma ascendente.

235, 123, 456, 561, 516, 132, 505, 348, 300, 210

____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____

- 2 Pinto los números mayores que el 246 y menores que el 358.

545	228	211	193	428	342	181	333	96
304	250	245	157	248	318	359	459	210
198	387	290	378	151	222	302	561	366
490	325	187	450	299	311	178	300	189

- 3 Selecciono números de la actividad anterior y los escribo para que se cumpla la relación que se establece.

___ < ___	___ = ___	___ > ___	___ < ___
___ > ___	___ < ___	___ = ___	___ > ___

- 4 Escribo una secuencia numérica creciente de 10 términos cuyo primer término es 510, el quinto 530 y el décimo 555.

- 5 Completo la secuencia.



- 6 Respondo.
¿Cuáles son los números que están entre el 498 y el 502?



Mineduc