

Nombre:

Pictogramas

Situación inicial:

Flor encontró un recorte de revista con un cuadro de pictogramas sobre las especies de animales, según las clases, que hay en un país.



Recordemos

Un pictograma representa un concepto o una cantidad. Por ejemplo:

 = 200 especies

Actividades grupales

1 Leamos el cuadro de pictogramas que encontró Flor y respondamos.

- ¿Qué información presenta el cuadro de pictogramas?

- ¿Qué representa la imagen de la .

- ¿Qué clases de animales corresponde a la mayor cantidad de especies?

2 Elaboremos una tabla que indique la cantidad de especies que hay de cada clase.

Especies de animales según las clases	Número
Peces	
Aves	
Anfibios	
Reptiles	
Mamíferos	400



Nombre:

3 Respondamos:

- ¿Cuál es el número total de la mayor cantidad de especies animales?
-
- ¿Cuál es el número total de la menor cantidad de especies de animales? ¿Qué clase de animales son?
-
-

4 Si cada equivale a 1 000 vacas. Completemos la tabla.

Número aproximado de vacas para ordeño por provincia		
Napo	4 000	
Orellana	3 000	
Pastaza	2 000	 
Sucumbíos	9 000	

**5** Leemos los datos, hallamos los totales, acordamos un pictograma y lo usamos para representar esta información.

En tres ciudades se realizó una encuesta sobre los deportes que practican frecuentemente los niños y niñas de cada ciudad y, se obtuvo los siguientes datos.

Fútbol: $1\,500 + 2\,500 + 3\,000$

Natación: $2\,000 + 5\,000 + 3\,000$

Gimnasia: $2\,500 + 2\,500 + 4\,000$

