

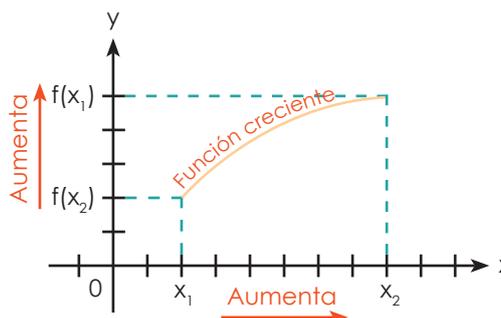
## Función Creciente

### Actividades

- 1 Observa la siguiente información y comenta con tus compañeros.

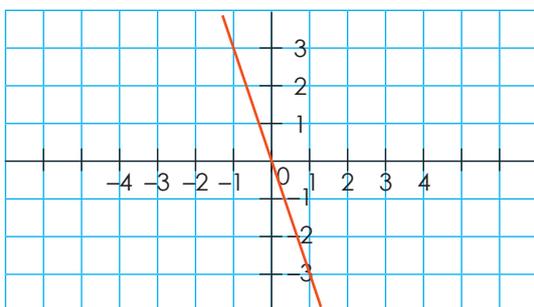
**Función creciente.** Una función es creciente en un intervalo, si a medida que aumenta el valor de  $x$ , aumenta el valor de  $y$ .

$$x_1 < x_2 \rightarrow f(x_1) < f(x_2)$$

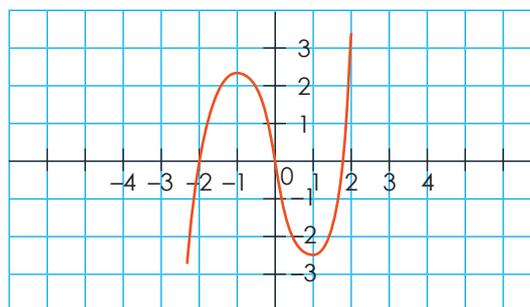


- 2 Determina los intervalos de crecimiento de cada función.

a)



b)



- 3 Completa la tabla de valores de cada función y determina si es una función creciente.

a)  $f(x) = 6x$

$x$	-2	-1	0	1	2	3
$f(x)$						

¿Es una función creciente?: Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

b)  $h(x) = 4x - 5$

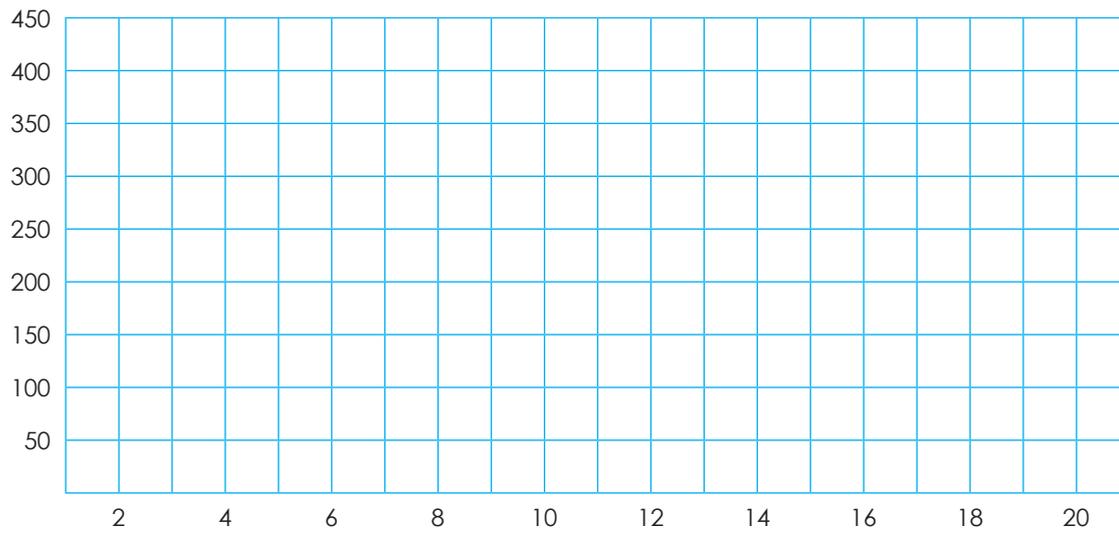
$x$	-2	-1	0	1	2
$h(x)$					

¿Es una función creciente?: Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

## 4 Resuelve la siguiente situación.

Un grifo deja caer 20 litros de agua en un minuto. Elabora una tabla de valores para 2; 5; 10 y 20 minutos. Luego grafica la función e indica si es creciente o decreciente.

x	2	5	10	20
f(x)				



Tipo de gráfico: \_\_\_\_\_

## Autoevaluación

Completa en tu cuaderno la siguiente la Rutina de Pensamiento PENSAR/PROBLEMATIZAR/EXPLORAR con el tema de funciones crecientes.

- 1- ¿Qué es lo que piensas que aprendiste sobre este tema?
- 2- ¿Qué preguntas o problemas te genera?
- 3- ¿Qué es lo que el tema te incentiva a explorar?