

Actividad:

El lazarillo

Dimensión de trabajo: **Información**



1 Objetivo:

Comprender que todas las personas pueden necesitar apoyo en ciertos momentos de sus vidas.

2 Materiales:

Una venda para cada participante

3 Tiempo:

30 minutos

4 Participantes:

- Estudiantes
- Docente o profesional del DECE

5 Descripción:

- Solicite a sus estudiantes que formen parejas. Una vez que se organicen, pida que una de las personas se cubra los ojos con la venda.
- Durante cinco minutos, las parejas deben dar un paseo. Mientras realizan el paseo, el niño o niña que puede ver guiará tomando de la mano a su pareja y describirá los ambientes por donde transita.
- Pídeles que intercambien roles al cabo de un tiempo; es decir, quien guiaba, ahora se cubre los ojos, y repiten la misma actividad.
- Una vez que cada estudiante haya tenido la oportunidad de guiar y de ser guía, hágales preguntas como:
 - ¿Cómo se sintieron cuando estuvieron con los ojos cubiertos?
 - ¿Cómo se sintieron cuando guiaron a su compañero o compañera?

6 Cierre y reflexión:

Converse con sus estudiantes partiendo de la siguiente idea. Cuando se encuentra con los ojos vendados, se puede presentar dos situaciones: primero, que tenga un alto nivel de inseguridad, desconfianza, temor o angustia; segundo, que se sienta segura y muy confiada de que nada le va a pasar gracias a la persona que lo guía. En cambio, cuando se encuentra en el rol de lazarillo o guía, la persona asume la responsabilidad de cuidar a su compañera, compañero para que no le pase nada.

En la vida siempre se cumplen ambos roles, el de dependencia y el de responsabilidad. El nivel de estos aspectos está relacionado con la edad y la madurez de la persona; así, en la niñez el nivel de dependencia es mucho mayor que el de responsabilidad.

7 Reto:

Realice la actividad en un espacio amplio. Pida a cada estudiante que no lleve a su pareja a lugares donde podría ocurrir un accidente.