

Actividad:

Cuando crezca seré...



Dimensión de trabajo: **Toma de decisiones**

1 Objetivo:

Visualizar la profesión u ocupación que se quiere desempeñar en el futuro.

2 Materiales:

Hojas de papel, lápices y colores

3 Tiempo:

30 minutos

4 Participantes:

- Participantes:
- Estudiantes
- Docente o profesional del DECE

5 Descripción:

- Pida a sus estudiantes de que se dibujen a sí mismos, imaginándose lo que quieren ser cuando sean personas adultas.
- Motívelos para que desarrollen sus fantasías e imaginarios al realizar el dibujo, rescatando su creatividad. Luego pídale que compartan su trabajo con el grupo.

6 Cierre y reflexión:

Ayude a niños y niñas a realizar su dibujo tomado en cuenta su identidad, personalidad e intereses. Utilice como pregunta generadora de la actividad: ¿Qué quieres ser cuando seas grande? ¿Por qué?

7 Reto:

Asegúrese que cada estudiante se dibuje desempeñando una profesión o una ocupación en el futuro. Realice una reflexión grupal en la que se valide los dibujos de cada estudiante, pues es una construcción individual sumamente valiosa desde una experiencia lúdica y exploratoria. Cabe recalcar, que sea cual fuere la elección de la profesión u ocupación que cada estudiante elija plasmar es decir, que esta experiencia exploratoria no sea vista desde una mirada adulta, sino que respete la percepción, imaginación y fantasía de niñas y niños. Asimismo, recuerde que la reflexión abarca un enfoque de género, y que es fundamental vincular esta actividad con la toma de decisiones, independientemente de si es una niña o niño.



Recomendaciones metodológicas para estudiantes con NEE

Recuerde que la vivencia y la experimentación de las actividades permiten una mejor comprensión y entendimiento de las temáticas donde intervienen procesos abstractos. Para aquellos estudiantes con discapacidad realice dramatizaciones cortas, títeres, cuentos cortos con ilustraciones, entre otros, estimulando su imaginación, creatividad y fantasía.

