

Actividad:

Mis personas de confianza

Dimensión de trabajo: **Toma de decisiones**



1 Objetivo:

Construir herramientas de auto-protección.

2 Materiales:

Hojas de papel tamaño A4

3 Tiempo:

30 minutos

4 Participantes:

- Participantes:
- Estudiantes
- Docente o profesional del DECE

5 Descripción:

- Pida a sus estudiantes que formen grupos y se sienten en círculo. Pídales que dibujen a las personas en las que pueden confiar y quienes le cuidan (miembros de la familia, mascotas, entre otras).
- A lado de cada dibujo, pida que escriban una figura o color que se relacione con esa persona en relación a una característica de protección (confianza, amor, alimento, cuidado o atención). Pida a sus estudiantes que comenten: ¿Cuáles son las personas de confianza? Adecúe esta dinámica a las etapas del desarrollo, realice la asociación entre el color y/o la figura a las características de protección de cada miembro de la familia.
- Sus estudiantes deben identificar el color o figura que corresponda al miembro de confianza con su ayuda. Enfatice en que deben acudir a su persona de confianza cuando sientan incomodidad frente a alguna persona o situación.

6 Cierre y reflexión:

Es importante para cada persona identificar a las personas de confianza a las que puedan acudir, porque poseen características relacionados a la autoprotección desde las etapas tempranas del desarrollo, genera pro-cesos adecuados de toma de decisiones. Estas personas de confianza, además de poseer estas características, son quienes creerán en él o ella y acompañarán ante cualquier contexto de abuso.

7 Reto:

Logre que sus estudiantes reconozcan por lo menos a una persona de confianza a quien puedan acudir en cualquier contexto de abuso o peligro.