

Actividad:

Conociendo mi cuerpo

Dimensión de trabajo: **Autoconocimiento**



1 Objetivo:

Identificar las partes del cuerpo.

2 Materiales:

Espacio amplio y cómodo

3 Tiempo:

20 minutos

4 Participantes:

- Estudiantes
- Docente o profesional del DECE

5 Descripción:

- Divida el grupo de estudiantes en parejas y pida que se coloquen frente a frente, como en un espejo. Si el grupo es impar, organice un grupo de tres estudiantes.
- Señale y mencione cada parte de su cuerpo, invitando a sus estudiantes a que realicen lo mismo en sus propios cuerpos (usted puede hacerlo mirándose en un espejo). Puede mencionar las siguientes partes:
 - cabeza
 - orejas
 - manos
 - pies
 - rodillas
 - hombros
 - cara (nariz, boca, ojos)
- Luego de haber identificado las partes de su cuerpo, pídale que repitan la misma acción pero, esta vez, señalando las partes del cuerpo del compañero o compañera. Durante el ejercicio, enfatice que el cuerpo de cada persona debe ser respetado, al igual que el cuerpo de su compañero o compañera.

6 Cierre y reflexión:

Reconocer las partes del cuerpo permitirá a cada estudiante conocerse a sí mismo o a sí misma y definir límites claros en relación al respeto entre las personas.

7 Reto:

Fomente que las estudiantes y los estudiantes identifiquen las partes del cuerpo y, a través de esa acción, comprendan el sentido del respeto.