

Actividad:

Profesiones y ocupaciones de mi familia

Dimensión de trabajo: **Autoconocimiento**



1 Objetivo:

Lograr que sus estudiantes identifiquen las ocupaciones y profesiones de sus familias para, posteriormente, compararlas con su proyección personal.

2 Materiales:

Hojas de papel, lápices y lápices de colores

3 Tiempo:

40 minutos

4 Participantes:

- Estudiantes
- Docente o profesional del DECE

5 Descripción:

- Solicite a sus estudiantes que dibujen a cada integrante de su familia trabajando en la ocupación o profesión que desempeñan.
- Una vez que hayan terminado sus dibujos, pídales que lo compartan con el grupo y que comparen las actividades laborales que representaron con la profesión u ocupación que quisieran tener cuando sean adultos u adultas.
- Utilice las siguientes preguntas para fortalecer el proceso de autoconocimiento:
 - Lo que tú quieres ser cuando seas adulto o adulta: ¿coincide con la profesión u ocupación de algún Integrante de tu familia?
 - ¿Qué crees que tu familia diría respecto a la profesión u ocupación que te gusta?

6 Cierre y reflexión:

Mientras elaboran sus dibujos, converse con niños y niñas sobre las características de cada familia, sensibilizando al grupo sobre el hecho de que existen familias diversas en su composición y que, sin embargo, dicha condición no determina que una familia es “mejor” o “peor” que otra.

7 Reto:

Asegúrese de que, al final de la actividad, sus estudiantes evidencien y reflexionen sobre la influencia de sus familias en sus decisiones, en particular en lo que se refiere a lo laboral.



Recomendaciones metodológicas para estudiantes con NEE

Organice una exposición en el aula con las familias de estudiantes con discapacidad, para que puedan compartir su experiencia profesional o laboral.

