

## Actividad:

### Leyendo cuentos acerca de distintas ocupaciones y profesiones<sup>1</sup>

Dimensión de trabajo: **Información**



#### 1 Objetivo:

Explorar, mediante experiencias narrativas, distintas ocupaciones y profesiones existentes.

#### 2 Materiales:

Cuentos cortos sobre profesiones y oficios y plastilina

#### 3 Tiempo:

20 minutos

#### 4 Participantes:

- Estudiantes
- Docente o profesional del DECE

#### 5 Descripción:

- Narre varios cuentos en los que se evidencie que existen distintas personas que se dedican a diversas profesiones y ocupaciones.
- Reflexione con el grupo acerca de los personajes del cuento y las actividades que realizan.
- Pida a los niños y niñas que moldeen con plastilina la profesión u oficio que más les gustó de cada cuento.

#### 6 Cierre y reflexión:

Asegúrese de enfatizar a lo largo del proceso que todas las profesiones tienen igual importancia en el mundo del trabajo y cada profesional contribuye, en mayor o menor medida, a la sociedad.

#### 7 Reto:

Realice una reflexión grupal acerca de lo narrado en los cuentos y las actividades que hacen sus personajes, tomando en cuenta el enfoque de género e intercultural. Posteriormente, corrobore que cada estudiante modele en plastilina algo referente a las ocupaciones y profesiones aludidas, permitiendo que desarrollen su creatividad y valorándola, así como respetando las fantasías que se puedan dar en torno a las distintas ocupaciones en su vida propia, pues estos son factores muy importantes en relación a la construcción de sus imaginarios.



#### Recomendaciones metodológicas para estudiantes con NEE

Utilice cartillas con ilustraciones en secuencia del cuento para estudiantes con discapacidad auditiva o intelectual. Asimismo, puede usar diferentes recursos tecnológicos y/o programas que aborden las temáticas de profesiones u oficios para facilitar la comprensión de sus estudiantes con discapacidad física o motora. También puede utilizar cuentos cortos en formato digital: videos o narraciones auditivas.

