

Actividad:

## Semanas profesionales

Dimensión de trabajo: **Información**



### 1 Objetivo:

Lograr que cada estudiante identifique las ocupaciones y profesiones existentes.

### 2 Materiales:

Hojas de papel, témperas, marcadores, lápices de colores, material reciclable, pagamento o cinta adhesiva.

### 3 Tiempo:

60 minutos

### 4 Participantes:

- Estudiantes
- Docente o profesional del DECE

### 5 Descripción:

- Arme un calendario semanal, donde consten profesiones innovadoras y creativas (evite profesiones comunes o muy demandadas, como medicina, economía o derecho).
- Cuando corresponda, pida a sus estudiantes que desarrollen material que identifique cada profesión, el cual estará dispuesto por una semana en lugares visibles en el salón del aula.
- Genere juegos o adapte sus clases considerando la temática de la profesión definida para cada una de las semanas del año lectivo.

### 6 Cierre y reflexión:

Defina las cualidades positivas que tiene cada profesión y de un espacio al reconocimiento de dichas cualidades por parte de sus estudiantes.

### 7 Reto:

Asegúrese de que sus estudiantes identifiquen las acciones principales de cada ocupación o profesión.



## Recomendaciones metodológicas para estudiantes con NEE

Organice una exposición en el aula con madres, padres y representantes legales de estudiantes con discapacidad, para compartir su experiencia profesional o laboral

