

Actividad:

## El semáforo

Dimensión de trabajo: **Información**



### 1 Objetivo:

Desarrollar la capacidad de identificar y caracterizar distintas emociones.

### 2 Materiales:

Hoja de papel tamaño A4

### 3 Tiempo:

30 minutos

### 4 Participantes:

- Estudiantes
- Docente o profesional del DECE

### 5 Descripción:

- Pida a sus estudiantes hacer una lista de cosas que les gusta, y que les disgusta. Se puede usar dibujos y prepararlos de forma anticipada. La lista puede incluir: juegos, comida, dibujos de situaciones de la escuela y del hogar.
- Solicite a niños y niñas que digan qué cosas no les agradan.
- Ayúdeles para que clasifiquen con colores rojo, amarillo y verde las situaciones o cosas que no les agradan o les gustan.
- Asigne a cada color un gesto que usted y cada estudiante deben repetir. Por ejemplo: rojo-cara de enojo; amarillo-llanto; verde-cara de alegría.
- Repitan el gesto correspondiente cada vez que se hable de un color.

### 6 Cierre y reflexión:

A través de la asociación con los colores se desarrolla la capacidad en sus estudiantes de identificar y caracterizar emociones. Además, permite identificar qué les gusta y qué no, comienzan a definir sus gustos, deseos y preferencias.

### 7 Reto:

Enfatice la importancia de que existen cosas o situaciones que pueden incomodar o hacerles sentir tristes, contentos o con rabia.