

PALETA DE EMOCIONES

Subnivel Educación General Básica Media

Objetivo: <ul style="list-style-type: none">• Facilitar que los estudiantes puedan compartir los sentimientos y situaciones que vivieron durante el confinamiento por COVID-19.• Propiciar que los estudiantes puedan expresar cómo se sienten en el momento actual ante lo que pasó y cómo se ha visto afectada su vida.
Conceptos a trabajar: identificación de las emociones y gestión de las emociones.
Tiempo: 90 minutos
Materiales: paletas de madera, cartulina blanca y de otros colores, crayones, marcadores, cinta adhesiva, goma.
Desarrollo: <p>Los estudiantes deben construir una paleta de emociones. Los docentes solicitarán que recorten un círculo de cartulina blanca, después que pinten los ojos, cejas y la nariz, y por detrás, peguen con goma o cinta adhesiva la paleta de madera. En otra cartulina, pida que dibujen y recorten las distintas expresiones de la boca (triste, asustado, sorprendido, feliz, enfadado), y por la parte de atrás, que pongan un pedazo de cinta doblada, de modo que se pueda pegar y despegar de la cara del muñeco.</p> <p>Una vez terminadas las paletas, reúna a todos los estudiantes y formen un círculo de manera que todos se miren. Realice las siguientes preguntas: ¿cómo se llama cada emoción representada?, ¿en qué situaciones has experimentado esas emociones? Cabe mencionar que la paleta será el objeto de conversación y se dará la palabra de manera secuencial, así todos hablan y se escuchan.</p>
Reflexión: <p>Existen diferentes emociones y debemos aprender a identificarlas en nosotros mismos y en los demás. Cuando las identificamos, debemos intentar comprender qué nos está produciendo y en qué condiciones surgen.</p>
<p>Adaptado de la guía escuela para todos, juntos nos levantamos, fase de soporte socioemocional, intervención del currículo de los niveles de educación inicial, básica y bachillerato en situaciones de emergencia y desastres.</p> <p>https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/05/fase-soporte-socioemocional.pdf</p>