

YO SIENTO, YO SUELTO
Subnivel Educación General Básica Superior

Objetivo: Facilitar el desahogo y las expresiones de tristeza, miedo e incertidumbre.
Conceptos a trabajar: pérdida, dolor e incertidumbre.
Tiempo: 150 minutos
Materiales: revistas o periódicos, tijeras, goma, cinta adhesiva.
Desarrollo: El docente ubicará a los estudiantes en círculo, mientras que les dice: “ahora vamos a recordar las cosas que perdimos durante nuestra vida” y entregue a cada estudiante una hoja en blanco. Pídales que escriban en esa hoja la lista de todo lo que perdieron durante el confinamiento por COVID-19, por ejemplo, u otras pérdidas experimentadas. Luego dele, a cada uno, un trozo de cartulina y pídale hacer un collage donde representen todas las pérdidas, ofrézcales revistas, periódicos, láminas para que recorten y puedan utilizar para esa representación. Coloque todos los trabajos en una pared o mural y pida a los estudiantes que pasen a mirar los collages realizados. Al final de la actividad, permita que se lleven sus trabajos a casa y que hablen con sus familias al respecto.
Reflexión: Es muy importante lograr que cada estudiante exprese sus emociones, sentimientos y experiencias. Recuerde que todas deben disponer de unos minutos para hablar. Respete si alguno no lo quiere hacer. Valore la experiencia compartida.
Adaptado de la guía escuela para todos, juntos nos levantamos, fase de soporte socioemocional, intervención del currículo de los niveles de educación inicial, básica y bachillerato en situaciones de emergencia y desastres. https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2016/05/fase-soporte-socioemocional.pdf