


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: “La decoración del restaurante”			
Formato:	MP3		
Descripción:	En este recurso se relata la aparición de las culturas de Mesoamérica y su aporte cultural en América.		
Meta buscadores:	Olmecas, México, cultura, Maya		
Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Historia	Nivel: Educación General Básica	Duración del recurso: 00:10:15
Autor:	Mauricio López	Contenido específico: Grandes culturas de Mesoamérica	
Fuente:	<p>Demetrio, S. (1992). Las grandes culturas de Mesoamérica desde la llegada del hombre al continente americano hasta la última de las culturas prehispánicas. México: Panorama Editorial.</p> <p>Ministerio de Educación. (2016). Área de Ciencias Sociales Subnivel Superior de Educación General Básica y Nivel de Bachillerato. En MINEDUC, Estudios Sociales en el subnivel Superior de Educación General Básica (págs. 137-173). Quito: MINEDUC.</p> <p>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Estudios sociales. 8avo grado. Texto del estudiante. Quito: Corporación Editora Nacional.</p> <p>Wolf, E. R. (1967). Pueblos y culturas de Mesoamérica. México: Ediciones Era.</p>		
Destreza:	Destacar el desarrollo de los pueblos aborígenes de América y la formación de grandes civilizaciones como la maya y la azteca.		
Criterio de evaluación:	Argumenta la importancia de los pueblos y culturas de Mesoamérica y su influencia en los conocimientos astronómicos, matemáticos, arquitectónicos y escritura, en función de la información histórica presentada y la comprensión sobre la narrativa del audiolibro.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
Actividades previas:			
1. Presentar el audio-libro “La decoración del restaurante” motivando con las siguientes preguntas: ¿les gusta la comida mexicana?, ¿cuál es el origen de la cultura mexicana? 10 minutos.			
Actividades durante la utilización del recurso:			
2. Escuchar el audio-libro. 10 minutos.			
Actividades después de utilizado el recurso:			
3. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación de los estudiantes, a través de la siguiente pregunta: ¿Cuál creen que fue la cultura de Mesoamérica más importante? 60 minutos.			
4. Responder las siguientes preguntas ¿Qué es Mesoamérica?, ¿Cuáles son las civilizaciones Mesoamericanas?, ¿En qué países se acento la cultura mesoamericana? Elaborar un resumen y exponerlo en clases. 60 minutos.			
5. Organizar grupos de 5 estudiantes donde discutan sobre las principales características de las culturas mesoamericanas. Presentar al menos tres conclusiones. 60 minutos.			
6. Organizar 6 grupos de estudiantes, cada grupo consulta una de las 6 culturas mesoamericanas más importantes (Olmeca, Azteca, Maya, Tolteca, Zapoteca y Teotihuacana) y desarrolla un mapa conceptual con las características más importantes de cada una. 60 minutos.			
7. Elaborar en arcilla o plastilina una escultura representativa de una cultura mesoamericana y Presentar en clase: a qué cultura pertenece y sus principales características. 60 minutos.			