


## FICHA PEDAGÓGICA

| 11. Hillaypa shuti: “alpacakuna”   |  |   |   |
|--|--|---|---|
| <b>Formato:</b>  | MP3  |   |  |
| <b>Killkay willay:</b>   | Kay hillaypika punasuyu kawsaysapimantami riksichin, chakraruraypi imashina kashkatapash.  |   |   |
| <b>Mashkay paktaykuna:</b>   | Punasuyu, alpacakuna, kapakllakta, kawsaysapi.   |   |   |
| <b>Hatun yachay:</b><br>Tantariykawsay yachaykamay.  | <b>Yachay:</b><br>Wiñaykawsay  | <b>Patayayay:</b> Hatun kallariy yachay, katiyay patayay.   | <b>Hillay mashna pacha unayana:</b><br>00:10:51                                     |
| <b>Rurak:</b>  | Mauricio López   | <b>Ashallachishka achay:</b> Punasuyu hatun kawsaysapikuna. |   |
| <b>Yanapak kamukuna:</b>   | <p>Goepfert, N. (01 de 2008). <i>ResearchGate</i>. Obtenido de Ofrendas y sacrificio de animales en la cultura Mochica: El ejemplo de la Plataforma Uhle, Complejo Arqueológico Huacas del Sol y de la Luna: <a href="https://www.researchgate.net/publication/270509254_Ofrendas_y_sacrificio_de_animales_en_la_cultura_Mochica_El_ejemplo_de_la_Plataforma_Uhle_Complejo_Arqueologico_Huacas_del_Sol_y_de_la_Luna">https://www.researchgate.net/publication/270509254_Ofrendas_y_sacrificio_de_animales_en_la_cultura_Mochica_El_ejemplo_de_la_Plataforma_Uhle_Complejo_Arqueologico_Huacas_del_Sol_y_de_la_Luna</a></p> <p>ICEERS. (s/f). <i>International Center for Ethnobotanical Education Research &amp; Service</i>. Obtenido de Ayahuasca: <a href="http://www.iceers.org/docs/downloads/ICEERS-ayahuasca-informacion-cientifica.pdf">http://www.iceers.org/docs/downloads/ICEERS-ayahuasca-informacion-cientifica.pdf</a></p> <p>Info Alpacas. (07 de 2017). <i>Info Alpacas</i>. Obtenido de CONOCIENDO A LOS CAMELIDOS: <a href="http://infoalpacas.com.pe/wp-content/uploads/2014/07/fmvz.unam_mx_.pdf">http://infoalpacas.com.pe/wp-content/uploads/2014/07/fmvz.unam_mx_.pdf</a></p> <p>Ministerio de Educación. (2016). Área de Ciencias Sociales Subnivel Superior de Educación General Básica y Nivel de Bachillerato. En MINEDUC, <i>Estudios Sociales en el subnivel Superior de Educación General Básica</i> (págs. 137-173). Quito: MINEDUC.</p> <p>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). <i>Estudios sociales. 8avo grado. Texto del estudiante</i>. Quito: Corporación Editora Nacional.</p> |   |   |
| <b>Rurana yachashkak una:</b>  | Manarak inkakuna shamukpi imashina Punasuyu kawsaysapikuna kashkamanta riksichina.   |   |   |
| <b>Kamayku yuyay:</b>  | Uyariy kamupi riksichishkata katishpa Punasuyu kawsay maymutusrishka kashkata, chakraruraypi alli kashkatapash nin.  |   |   |
| YACHAKUY RURAYKUNA   |  |   |   |
| <p><b>Kallariy ruraykuna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. “Alpacakuna” nishka uyariy kamuta riksichina, katik tapuykunata rurana: ¿Alpacakunataka Ecuador mamallakta ukupi maypitak tarinata ushanchik?, ¿Imamantatakalpacakunaka Punasuyu kawsaymanka maymutusrishka kan? Chunka (10) chunka chiniku.</li> </ol> <p><b>Hillayta apana pacha ruraykuna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Uyariy kamuta uyana. Chunka (10) chiniku.</li> </ol> <p><b>Hillayta apashka washa ruraykuna:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Yachakukkunapa yanapaywan katik tapuyta rurashpa yachayta rurayana: ¿Punasuyupa kawsaysapikunamanta mayhantak maymutusrishka karka? Ishkay chinka (20) chiniku.</li> <li>4. Kunan pachapi Punasuyupi mayhan kawsayta ashtawan hatun kashkata taripashpa shuk allpashuyupi riksichina. Chusku chunka pichka (45) chiniku.</li> <li>5. Tawka kawsaysapimanta chinapurachina, chaypakka kaykunatami rikuna kan: apunchik Yuyay, mikuy, kullkikamay. Chusku chunka pichka (45) chiniku.</li> <li>6. Taripashpa ayllu ukupi inka kawsaysapimanta rimanakuna, imalla yuyaykunata yachana ukupi riksichina. Yachachikmi ashtawan alli yuyaykunata killkana pirkapi killakna. Chusku chunka pichka (45) chiniku.</li> </ol> |  |   |   |

