

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: “Las raíces del chico que me gusta”			
Formato:	MP3		
Descripción:	En este recurso se relata el surgimiento del Imperio inca como civilización y la influencia de su aparato político y militar.		
Meta buscadores:	Imperio Inca, Cuzco, civilizaciones precolombinas.		
Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Historia	Nivel: Educación General Básica - Subnivel Superior.	Duración del recurso: 00:11:27
Autor:	Julio Awad	Contenido específico: Imperio inca.	
Fuente:	<p>Ministerio de Educación. (2016). Área de Ciencias Sociales Subnivel Superior de Educación General Básica y Nivel de Bachillerato. En MINEDUC, Estudios Sociales en el subnivel Superior de Educación General Básica (págs. 137-173). Quito: MINEDUC.</p> <p>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). Estudios sociales. 8avo grado. Texto del estudiante. Quito: Corporación Editora Nacional.</p> <p>Lucas P. (2012) La Plaza de Armas de Cuzco. Disponible en: https://revistas.ucm.es/index.php/ANRE/article/viewFile/40680/39002</p> <p>Historia Cultural (2009) Leyenda de Manco Capac y Mama Ocllo. Disponible en: https://www.historiacultural.com/2009/03/leyenda-del-inca-manco-capac-y-mama.html</p> <p>Machu Picchu. (2017). Visita a Cuzco. Disponible en https://www.boletomachupicchu.com/lugares-imperdibles-visita-Cuzco/</p> <p>Reinoso, R. (2015) Manual de Historia del Ecuador. Disponible en: http://www.runayupay.org/publicaciones/manual_historia.pdf</p>		
Destreza:	Analizar el origen y desarrollo del Imperio inca como civilización y la influencia de su aparato político y militar.		
Criterio de evaluación:	Argumenta la importancia del Imperio inca como civilización y la influencia de su aparato político y militar, en función de la información histórica presentada y la comprensión sobre la narrativa del audiolibro.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
Actividades previas:			
1. Presentar el audio-libro “Las raíces del chico que me gusta” motivando con las siguientes preguntas: ¿a qué se dedicaban los Incas?, ¿qué costumbres tenía el pueblo Inca?, ¿conocen la leyenda de Manco Cápac y Mama Ocllo? 10 minutos.			
Actividades durante la utilización del recurso:			
2. Escuchar el audio-libro. 10 minutos.			
Actividades después de utilizado el recurso:			
3. Formar grupos y construir una línea de tiempo con los momentos más relevantes del Imperio Inca. 45 minutos.			
4. Investigar cuál es la zona de Ecuador que perteneció al imperio Inca y escribir al menos 3 características que motivaron la presencia de los Incas en el Ecuador. 45 minutos			
5. Investigar acerca de la influencia del Imperio Inca que han impactado en la actualidad, tomando en consideración: tecnología, costumbres, alimentación, educación, milicia, política, etc. Presentar al menos 3 conclusiones. 45 minutos			
6. Investigar acerca de dos magníficos monumentos Inca, realizar un collage con la relevancia de los monumentos para el imperio Inca y compartir la información con la clase. 45 minutos.			