


FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: “El viaje a Estados Unidos”			
Formato:	MP3		
Descripción:	En este recurso se relata la grandeza del imperio español y americano y la independencia de algunas de sus colonias.		
Meta buscadores:		Imperio, colonias.	
Área: Ciencias Sociales		Asignatura: Historia	Nivel: Educación General Básica - Subnivel Superior.
			Duración del recurso: 00:10:10
Autor:	Julio Awad / Mauricio López	Contenido específico: Los imperios coloniales en América.	
Fuente:	Ministerio de Educación. (2016). Área de Ciencias Sociales Subnivel Superior de Educación General Básica y Nivel de Bachillerato. En MINEDUC, <i>Estudios Sociales en el subnivel Superior de Educación General Básica</i> (págs. 137-173). Quito: MINEDUC. Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). <i>Estudios sociales. 8avo grado. Texto del estudiante</i> . Quito: Corporación Editora Nacional.		
Destreza:	Comparar el proceso de colonización española de América con el portugués y anglosajón, subrayando sus semejanzas y diferencias.		
Criterio de evaluación:	Argumenta las consecuencias culturales derivadas de las diferentes colonias existentes en América, en función de la información histórica presentada y la comprensión sobre la narrativa del audiolibro.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
Actividades previas:			
1. Presentar el audio-libro “El viaje a Estados Unidos” motivando con las siguientes preguntas: ¿qué conoces sobre la colonización?, ¿crees que la colonización fue positiva o negativa? 10 minutos.			
Actividades durante la utilización del recurso:			
2. Escuchar el audio-libro. 10 minutos.			
Actividades después de utilizado el recurso:			
3. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación de los estudiantes, a través de la siguiente pregunta: ¿cuál creen que fue el Imperio Colonial más interesante? 45 minutos.			
4. Organizar grupos y asignar una colonia: española, portuguesa, francesa, inglesa, holandesa y Brandeburgo-Prusia. Cada grupo deberá escoger un país representativo de cada colonia, investigar y presentar los siguientes aspectos: vestimenta típica, comida típica y forma de gobierno. 60 minutos.			
5. Investigar los aspectos más relevantes sobre la colonización y su influencia en la diversidad de culturas en la actualidad. Presentar a la clase. 45 minutos			
6. Investigar acerca de las siguientes preguntas: ¿qué es la esclavitud?, ¿cuáles países fueron esclavizados durante la colonización?, ¿cuál fue el primero y el último país en abolir la esclavitud? 45 minutos.			