


FICHA PEDAGÓGICA

| Nombre del recurso: “La importancia de la población negra” | | | |
|--|--|--|---|
| Formato: | MP3 | | |
| Descripción: | En este recurso se relata el protagonismo de negros, mulatos y zambos en las batallas para proclamar la independencia. | |  |
| Meta buscadores: | Batalla, negra, independencia. | | |
| Área: Ciencias Sociales | Asignatura: Historia | Nivel: Educación General Básica - Subnivel Superior. | Duración del recurso: 00:08:59 |
| Autor: | Mauricio López | Contenido específico: Independencia de Sudamérica: La población negra en la Independencia | |
| Fuente: | <p>Gómez Méndez, S. O. (2003). <i>Atlas de Historia de América</i>. México: Limusa Noriega Editores.</p> <p>Latin America Hoy. (03 de 09 de 2014). <i>Latin America Hoy</i>. Obtenido de La independencia de América Latina (II): de 1810 a 1825 en Sudamérica: https://latinamerica hoy.es/2014/03/09/la-independencia-de-america-latina-sudamerica/</p> <p>Ministerio de Educación. (2016). Área de Ciencias Sociales Subnivel Superior de Educación General Básica y Nivel de Bachillerato. En MINEDUC, <i>Estudios Sociales en el subnivel Superior de Educación General Básica</i> (págs. 137-173). Quito: MINEDUC.</p> <p>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). <i>Estudios sociales. 8avo grado. Texto del estudiante</i>. Quito: Corporación Editora Nacional.</p> | | |
| Destreza: | Destacar la participación y el aporte de los afrodescendientes en los procesos de independencia de Latinoamérica. | | |
| Criterio de evaluación: | Argumenta la importancia de la población negra en la independencia de Sudamérica, en función de la información histórica presentada y la comprensión sobre la narrativa del audiolibro. | | |
| ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS | | | |
| Actividades previas: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar el audio-libro “La importancia de la población negra” motivando con las siguientes preguntas: ¿de dónde proviene la raza negra?, ¿conoces famosos de descendencia negra?, ¿crees que la raza negra se destaca mejor en los deportes? 10 minutos. | | | |
| Actividades durante la utilización del recurso: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Escuchar el audio-libro. 10 minutos. | | | |
| Actividades después de utilizado el recurso: | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 3. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación de los estudiantes, a través de la siguiente pregunta: ¿cuál creen que fue la batalla de independencia más feroz?, ¿por qué? 20 minutos. 4. Conversar en grupos: ¿cuál fue el principal aporte de la población negra en la independencia de Sudamérica? Presentar 2 conclusiones. 45 minutos. 5. Investigar, en grupos, los siguientes aspectos de la población negra: costumbres, vivienda, alimentación, educación, vestimenta, religión. Realizar un mapa conceptual y presentar en clases. Asignar un aspecto por grupo. 45 minutos. 6. Investigar 5 personajes famosos de descendencia negra, realizar un collage y presentar en clases. 45 minutos. | | | |