


## FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: "Juntas somos más fuertes"			
<b>Formato:</b>	MP3		
<b>Descripción:</b>	En este recurso se relata el proyecto bolivariano y su idea de unidad entre los países de Hispanoamérica.		
<b>Meta buscadores:</b>	Bolívar, Gran Colombia, América, libertador.		
<b>Área:</b> Ciencias Sociales	<b>Asignatura:</b> Historia	<b>Nivel:</b> Educación General Básica	<b>Duración del recurso:</b> 00:09:46
<b>Autor:</b> Mauricio López	<b>Contenido específico:</b> El proyecto bolivariano		
<b>Fuente:</b>	<p>Bolívar, S. (06 de 09 de 1815). <i>CPIHTS</i>. Obtenido de Carta de Jamaica: <a href="http://www.cpihts.com/PDF/Simon%20Bolívar.pdf">http://www.cpihts.com/PDF/Simon%20Bolívar.pdf</a></p> <p>Colombia Aprende. (s/f). <i>Colombia Aprende</i>. Obtenido de Gran Colombia y su disolución: <a href="http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/g08-soc-b4-p3-doc.pdf">http://aprende.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/g08-soc-b4-p3-doc.pdf</a></p> <p>Gobmx. (16 de 09 de 1810). <i>Gob.mx</i>. Obtenido de Grito de Independencia: <a href="https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/1875/Grandes_Batallas.pdf">https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/1875/Grandes_Batallas.pdf</a></p> <p>Ministerio de Educación. (2016). Área de Ciencias Sociales Subnivel Superior de Educación General Básica y Nivel de Bachillerato. En MINEDUC, <i>Estudios Sociales en el subnivel Superior de Educación General Básica</i> (págs. 137-173). Quito: MINEDUC.</p> <p>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). <i>Estudios sociales. 8avo grado. Texto del estudiante</i>. Quito: Corporación Editora Nacional.</p> <p>Revistas Médicas Cubanas. (14 de 09 de 2018). <i>Revistas Médicas Cubanas</i>. Obtenido de Eugenio Espejo, Monitor de Libertades Amerindias: <a href="http://bvs.sld.cu/revistas/his/cua_89/his068901.pdf">http://bvs.sld.cu/revistas/his/cua_89/his068901.pdf</a></p>		
<b>Destreza:</b>	Examinar el contenido del proyecto de Simón Bolívar y la disolución de Colombia, con su proyección en los procesos de integración actuales.		
<b>Criterio de evaluación:</b>	Argumenta la importancia de la unidad entre los pueblos de Hispanoamérica, en función de la información histórica presentada y la comprensión sobre la narrativa del audiolibro.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
<b>Actividades previas:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentar el audio-libro "Juntas somos más fuertes" motivando con las siguientes preguntas: ¿qué significa el dicho "La unión hace la fuerza"?, ¿qué conocen a cerca de la Gran Colombia?, ¿creen que sería una ventaja o una desventaja mantener la Gran Colombia? 10 minutos.</li> </ol>			
<b>Actividades durante la utilización del recurso:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Escuchar el audio-libro. 10 minutos.</li> </ol>			
<b>Actividades después de utilizado el recurso:</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación de los estudiantes, a través de la siguiente pregunta: ¿creen que le hubiera ido mejor a América Latina de haberse mantenido la Gran Colombia?, ¿por qué? 45 minutos.</li> <li>4. Investigar ¿cuál era el ideal bolivariano?, ¿cuáles fueron las repúblicas bolivarianas?, ¿cuál ha sido su influencia en Ecuador actualmente? Presentar a la clase los aspectos más importantes de la consulta.</li> </ol>			

60 minutos.

5. Formar 2 grupos, basándose en la consulta anterior, el grupo 1 desarrollará 5 conclusiones positivas y el grupo 2 desarrollará 5 conclusiones negativas sobre el ideal bolivariano, realizar un debate argumentando las razones de sus conclusiones. Escribir los aspectos más resaltantes en el pizarrón. 60 minutos.
6. Investigar las principales causas de la separación de la Gran Colombia. Presentar 2 conclusiones. 60 minutos.