

FICHA PEDAGÓGICA

Nombre del recurso: "El documental"			
Formato:	MP3		
Descripción:	En este recurso se relata la crisis del Imperio Inca tras la muerte de Huayna Capac y su influencia para la conquista española.		
Meta buscadores:	Inca, Huayna Capac, Atahualpa, Huáscar.		
Área: Ciencias Sociales	Asignatura: Historia	Nivel: Educación General Básica - Subnivel Superior.	Duración del recurso: 00:11:50
Autor:	Mauricio López	Contenido específico: Crisis del Imperio Inca.	
Fuente:	<p>Acceso. (s/f). <i>Acceso</i>. Obtenido de La caída del imperio inca: http://acceso.ku.edu/unidad7/sucesos/sucesos2.shtml</p> <p>Ministerio de Educación. (2016). Área de Ciencias Sociales Subnivel Superior de Educación General Básica y Nivel de Bachillerato. En MINEDUC, <i>Estudios Sociales en el subnivel Superior de Educación General Básica</i> (págs. 137-173). Quito: MINEDUC.</p> <p>Ministerio de Educación del Ecuador. (2016). <i>Estudios sociales. 8avo grado. Texto del estudiante</i>. Quito: Corporación Editora Nacional.</p> <p>Montgomery College. (s/f). <i>Montgomery College</i>. Obtenido de La caída del Imperio Inca: http://faculty.montgomerycollege.edu/gyouth/FP_examples/student_examples/shruti_taneja/tfotie-span.html</p> <p>Quintana, C. (13 de 12 de 2008). <i>Los incas</i>. Obtenido de La crisis del imperio: http://culturaperuanaincaica.blogspot.com/2008/12/la-cada-del-imperio.html</p>		
Destreza:	Explicar el proceso de conquista española del Imperio inca en crisis y la resistencia de los pueblos indígenas.		
Criterio de evaluación:	Argumenta las consecuencias de la división entre Huáscar y Atahualpa, en función de la información histórica presentada y la comprensión sobre la narrativa del audiolibro.		
ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS			
Actividades previas:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentar el audio-libro "El documental" motivado por las siguientes preguntas: ¿cómo se imaginan el imperio Inca?, ¿cómo describirían a Atahualpa y Huáscar? 10 minutos. 			
Actividades durante la utilización del recurso:			
<ol style="list-style-type: none"> 2. Escuchar el audio-libro. 10 minutos. 			
Actividades después de utilizado el recurso:			
<ol style="list-style-type: none"> 3. Realizar una sesión de construcción colectiva con la participación de los estudiantes, a través de la siguiente pregunta: ¿cuál creen que fue la causa más importante de la caída del Imperio Inca? 20 minutos. 4. Investigar cuáles fueron los cambios culturales del imperio Inca después de la llegada de los españoles, presentar 3 conclusiones a la clase. 45 minutos. 5. Investigar una lista de las fiestas Incas que aún se conservan en la actualidad, presentar en clases las características de cada una y las fechas en las que se celebran. 45 minutos. 6. Dividir grupo, cada grupo realiza una dramatización de una fiesta Inca. Escribir en la pizarra los aspectos más resaltantes. 60 minutos. 			