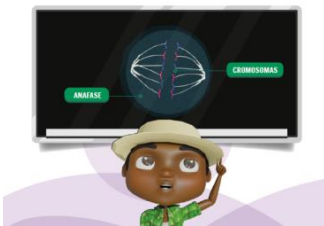


## FICHA PEDAGÓGICA

<b>Nombre del Recurso:</b>		Conociendo a los Seres Vivos y su Ambiente			
		¿Conoces qué es la Anafase?			
<b>Formato:</b>		App RA			
<b>Descripción:</b>		Recurso educativo digital, tridimensional, interactivo, locutado, creado en Realidad Aumentada, muestra una explicación visual tridimensional sobre anafase, a fin de obtener una mayor comprensión, fortalecimiento, motivación e interés en el aprendizaje.			
<b>Descriptor (palabras claves para Metadata):</b>			Recursos educativos digitales abiertos, realidad aumentada, ciencias naturales, anafase		
<b>Área:</b>	Ciencias Naturales	<b>Asignatura:</b>	Ciencias Naturales	<b>Subnivel Educativo:</b>	Superior
<b>Año de Elaboración:</b>		2019	<b>Fuente:</b>	<a href="https://educacion.gob.ec/tronco-comun/">https://educacion.gob.ec/tronco-comun/</a>	
<b>Objetivo general</b>		OG.CN.6. Usar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) como herramientas para la búsqueda crítica de información, el análisis y la comunicación de sus experiencias y conclusiones sobre los fenómenos y hechos naturales y sociales.			
<b>Criterio de Evaluación</b>		CE.CN.4.2. Ejemplifica la complejidad de los seres vivos (animales y vegetales) a partir de la diferenciación de células y tejidos que los conforman, la importancia del ciclo celular que desarrollan, los tipos de reproducción que ejecutan e identifica el aporte de la tecnología para el desarrollo de la ciencia.			
<b>Destreza con criterios de Desempeño:</b>		CN.4.1.6. Analizar el proceso del ciclo celular e investigar experimentalmente los ciclos celulares mitótico y meiótico, describirlos y establecer su importancia en la proliferación celular y en la formación de gametos.			
<b>Actividades Pedagógicas</b>					
<ul style="list-style-type: none"><li>De manera individual o grupal, dependiendo de la disponibilidad de dispositivos compatibles con la tecnología, permita a los estudiantes revisar el RED en realidad aumentada sobre la anafase En el caso de que no sea posible realizar esta actividad en clase, permítales que lo revisen en casa.</li><li>Una vez que han revisado el recurso, realice a sus estudiantes el siguiente cuestionamiento:<ul style="list-style-type: none"><li>✓ ¿Qué pasaría si no se separan las cromátidas en la anafase?</li></ul></li><li>Pida a sus estudiantes realizar una esquema gráfico sobre la Anafase.</li></ul>					