

FORMULARIO

1. PROVINCIA: SUCUMBIOS

2. DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nombre de la institución educativa: UNIDAD EDUCATIVA COMUNITARIA INTERCULTURAL BILINGÜE GUARDIANA DE LA LENGUA RIO AGUARICO

Código AMIE: 21B00120

Dirección: Comunidad de San Pablo de Kaatetsiaya, perteneciente a la Parroquia de San Roque, Cantón Shushufindi.

Dirección de correo electrónico de la institución: washington.hinojosa@educacion.gob.ec

Nombre de la autoridad educativa: Washington Olmedo Hinojosa Colina

Página web (si dispone): No

Nombre de la persona responsable que presenta la propuesta: Washington Olmedo Hinojosa Colina

Correo electrónico de la persona que presenta la propuesta: washington.hinojosa@educacion.gob.ec

Teléfono celular y convencional de la persona que presenta la propuesta: 0989515398

Número de documento de identidad de la persona que presenta la propuesta: 0913450250

3. NOMBRE DE LA PROPUESTA:

Fortalecimiento del uso de la lengua materna en la nacionalidad Siekopaai

4. DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO - PROBLEMÁTICA (200 palabras) (PERTINENCIA Y CONTEXTUALIZACIÓN)

Con el fin de fortalecer la cultura y tradición de la nacionalidad Siekopaai, en la Unidad Educativa Comunitaria intercultural Bilingüe Guardiana de la Lengua "RIO AGUARICO", se imparten los conocimientos, cumpliendo con el esquema establecido en el modelo del MOSEIB, para la utilización de la lengua materna (Paaikoka) en todos sus niveles desde inicial hasta bachillerato.

La enseñanza en las aulas debe favorecer el desarrollo integral de los educandos, la misma que debe abarcar todos los aspectos académicos y la armonía del ser humano consigo mismo, en la sociedad y con la

naturaleza, por tal razón buscamos la mejor manera de hacer entender el cambio que se va a realizar, en las nuevas clases diarias que se imparten en el aula, este cambio de un trabajo colaborativo, participativo e investigativo, donde el estudiante, es el ente principal y el docente un guía en su trabajo, o sea que el docente propone actividades, de acuerdo a sus conocimientos y el estudiante escoge la que más le interesa.

La experiencia como docentes ha permitido evidenciar que la mayoría de los estudiantes que estudian en instituciones interculturales no valoran la cultura, mostrando desinterés por la lengua materna y sus costumbres; debido a la falta de motivación de algunos padres.

5. OBJETIVO GENERAL DE LA PROPUESTA (150 palabras) (RELEVANCIA)

Fomentar la relación familiar y comunitaria, para la integración de todos los actores de la comunidad educativa, mediante la aplicación de acciones de liderazgo compartido que permitan lograr la valorización de la cultura Siekopaii.

6. DESCRIPCIÓN DE LA PROPUESTA (500 palabras) (FUNDAMENTACIÓN)

En la Unidad Educativa Comunitaria intercultural Bilingüe Guardiania de la lengua “RIO AGUARICO”, se realizará las siguientes actividades:

Taller 1: Pintura facial con materiales del medio

Objetivo: Enseñar el significado de los símbolos de la cultura mediante la pintura facial.

Duración: 10 horas

Fecha de inicio: Jueves 17 de marzo del 2022

Fecha de finalización: Lunes 21 de marzo del 2022

Responsable: Prof. Elina Lusitande

Taller 2: Lectura en Paaikoka

Objetivo: Mejorar la lectura en Paaikoka de los estudiantes de básica elemental.

Duración: 10 horas

Fecha de inicio: Martes 22 de marzo del 2022

Fecha de finalización: Jueves 24 de marzo del 2022

Responsable: Lic. Bladimir Lusitande

Taller 3: Escritura en Paaikoka

Objetivo: Mejorar la escritura en Paaikoka de los estudiantes de básica media y superior.

Duración: 10 horas

Fecha de inicio: Viernes 25 de marzo del 2022

Fecha de finalización: Martes 29 de marzo del 2022

Responsable: Lic. Bladimir Lusitande

Taller 4: Juegos Tradicionales

Objetivo: Fortalecer lazos de amistad.

Duración: 10 horas

Fecha de inicio: Miércoles 30 de marzo del 2022

Fecha de finalización: Viernes 01 de abril del 2022

Responsable: Prof. Klever Piaguaje

Taller 5: Artesanías

Objetivo: Enseñar las costumbres mediante la elaboración de collares, coronas, hamacas, etc.

Duración: 10 horas

Fecha de inicio: Lunes 04 de Abril del 2022

Fecha de finalización: Miércoles 06 de abril del 2022

Responsable: Lic. Eliseo Lusitande

Taller 6: Medicina Ancestral

Objetivo: Fortalecer conocimientos para el uso de plantas medicinales

Duración: 10 horas

Fecha de inicio: Jueves 07 de abril del 2022

Fecha de finalización: Viernes 08 de abril del 2022

Responsable: Prof. Klever Piaguaje.

7. AGENTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA IMPLICADOS Y SU ROL EN LA PROPUESTA (200 palabras) (VINCULACIÓN INTERNA)

Agentes de la comunidad educativa	Rol que desempeñan en la propuesta de innovación educativa
Líder	Coordinador de la propuesta pedagógica
Docentes	Investigadores de la propuesta
Padres de familia	Entes investigados
Estudiantes	

8. AGENTES DE LA COMUNIDAD LOCAL, ALIADOS ESTRATÉGICOS O COOPERANTES Y SU ROL EN LA PROPUESTA (Solo para propuestas de innovación educativa, máximo 200 palabras) (VINCULACIÓN EXTERNA)

Agentes de la comunidad educativa	Rol que desempeñan en la propuesta de innovación educativa
Presidente de la nacionalidad	Coordina los espacios para los talleres
Presidente del GAD Parroquial	Aliado para la logística
Personal de la fundación CEIBO	Coordinador de la logística

9. PRINCIPALES ACTIVIDADES DESARROLLADAS (máximo 200 palabras) (RELEVANCIA)

Pintura facial con materiales del medio.

Lectura en paaikoka.

Escritura en paaikoka.

Juegos tradicionales.

Artesanías.

Medicina ancestral.

10. ¿QUÉ RESULTADOS Y LOGROS MÁS DESTACADOS SE HAN CUMPLIDO TOMANDO EN CUENTA LO PLANIFICADO? (máximo 200 palabras) (ORIENTACIÓN A LOS RESULTADOS)

Se ha logrado fortalecer las relaciones familiares y comunitarias, los estudiantes valoran sus costumbres y tradiciones, sintiéndose orgullosos de su nacionalidad.

11. EN CUANTO A LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE, ¿QUÉ IMPACTO SE HA GENERADO GRACIAS A LOS RESULTADOS ALCANZADOS? (máximo 150 palabras)

- Se ha mejorado el lecto - escritura de los estudiantes.
- Se ha incentivado el interés de querer aprender más sobre su cultura Siekopaii.
- Se ha visualizado más el trabajo en equipo.

12. ¿QUÉ OTROS IMPACTOS SON LOS ESPERADOS POR TODOS LOS MIEMBROS INVOLUCRADOS? (máximo 150 palabras)

- Se espera que siempre haya participación activa por parte de la comunidad educativa.
- Se espera también que en los corazones de la juventud de la nacionalidad Siekopaii exista siempre el orgullo de pertenecer a la comunidad.

13. ¿QUÉ ESTRATEGIAS PREVENTIVAS SE HAN PLANIFICADO CONTRA CAMBIOS EN LOS DISTINTOS PROCESOS DE LA INSTITUCIÓN (COMO ROTACIÓN DE PERSONAL O AUTORIDADES, ACTUALIZACIÓN CURRICULAR, ENTRE OTROS), CON EL FIN DE GARANTIZAR LA PERDURABILIDAD DEL PROYECTO? (máximo 150 palabras) (SOSTENIBILIDAD)

Se ha planificado conjuntamente con la fundación SEIBO la implementación del huerto tradicional de la nacionalidad Siekopaii, en la institución educativa.

Se ha planificado talleres con los sabios de la comunidad, para la enseñanza de las tradiciones ancestrales de la nacionalidad Siekopaii.

14. ¿QUÉ APRENDIERON DE ESTE PROCESO O PRÁCTICA? ¿QUÉ NO SALIÓ COMO ESPERABAN? (máximo 200 palabras)

- Se aprendió a trabajar en equipo con toda la comunidad educativa.
 - Se planificó de forma ordenada cada una de las actividades.
- No se pudo ejecutar al 100% lo planificado.

15. TESTIMONIO U OPINIÓN DE ALGUNA PERSONA RELACIONADA CON EL PROYECTO O PRÁCTICA (enlace al documento en pdf, video o audio)

<https://youtu.be/MIG2qi4r8xk>