

# FICHA DE EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE



## Inicial y Preparatoria (1.º EGB)



Experiencia aprendizaje

La historia de mi mundo

Todos queremos que nuestros niños sean felices e inteligentes, para lograr esto que nos vean felices, ellos aprenden con el ejemplo, para aprender a escribir es necesario ayudar al cerebro a desarrollarlo, con actividades divertidas lo podemos lograr, los padres y maestros apoyaremos para que los niños lo logren, recordar que la niñez es una sola, van por la escuela de paso, pero los hijos son para toda la vida, unidos lo lograremos.

¿En qué actividades podría ayudar su niño o niña?

¿Qué actividades complementarias puede realizar con su hijo o hija?

- Para dar inicio vamos a ver un cuento, pedirán a los niños que escuchan y presten mucha atención: <https://www.youtube.com/watch?v=x6mX9xMklbY> (copiar el vínculo en otra página), contar el cuento al niño, realizar preguntas ¿A quién vio Ron? ¿Cuál fue el primer regalo?, ¿Qué hizo con el primer regalo?, ¿Cuál fue el segundo?, ¿Qué hizo con el segundo regalo?, ¿Cuál fue el tercer regalo?, ¿Qué hizo con el tercer regalo?, ¿Cuál, será bueno compartir los regalos ahora cuéntame ¿Qué te gustaría que te traigan de regalos? ¿qué juguetes tienes que te han regalado? Qué sonidos hacen el carro, avión, barco, gato, pelota, etc.
- Al jugar los niños irán reproduciendo el sonido de cada juguete preguntaremos cómo suena escuchar atentamente y reproducirlo con su cuerpo, felicitarlo y a la vez podemos conversar para qué sirve cada uno de ellos y qué característica tiene, como color cuantas llantas, cuántos asientos, etc.
- Juega con el carro, imita el sonido que realiza el carro cuando camina, imita el sonido del pito del carro.
- Conversar con el niño y llegar a un acuerdo, realizar un avión con una hoja de papel, o un barco, dialogar para qué sirven por dónde viajan aire, mar o tierra, imita los sonidos cada uno.
- Dibuja y colorea a tu gusto el juguete que más te guste.
- ¿Qué otras cosas puedes imitar? ¿las hojas suenan?, prueba con hojas secas y hojas verdes, imita su sonido, cuál suena más, forma con hojas lo que más te guste, <https://www.pinterest.com.mx/venaesqui/figuras-con-hojas-secas/> realiza las que más te gusten, si no consigues hojas puedes hacerlo con hojas de revistas.
- Imita sonidos de animales los que tú quieras, aplaudir, zapatear, etc.
- Si no tienes un carro (niño o niña) puede crear uno, con una botella de plástico, ver anexo material didáctico, luego en un papel podemos hacerlo caminar para que deje huellas en un plato mojaremos las llantas con pintura y lo haremos caminar por todo el papel, si no tienes pintura has la tuya, con remolacha (beterava), pide que te den picando un poco colocas una pequeña cantidad y que te ayuden a licuar será más rápido no es necesario cocinar y tendrás tu pintura.
- Que desees crear, un tambor, una guitarra o una flauta, con material reciclado, tú elige (niño), cuál te gusta más.
- Toca el instrumento que realizaste y disfruta cantando.

¿Qué beneficios se obtendrá en el desarrollo de su niño o niña?

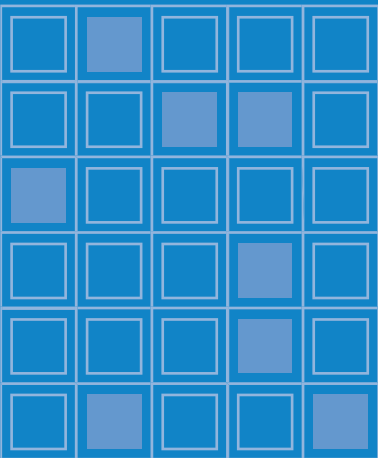
- Desarrolla su creatividad e imaginación, mediante la observación la exploración, indagando, experimentando, obteniendo resultados de sus aprendizajes.
- Expresar mediante la plástica sentimientos y emociones.
- Disfruta escuchar cuentos.
- Le permite manipular diferentes objetos y dar creaciones según su imaginación.

Mi carrito  
Yo quisiera ir volando  
Yo quisiera ir por mar,  
aprender a ser piloto  
o un auto manejar.  
Corre, corre buen carrito  
Deja de tanto parar,  
Pide paso al vigilante  
Que queremos ya llegar.  
Pu, pu, pu, pu, pu.



Janet López Araujo  
Unidad Educativa "CARLOS CISNEROS"  
Distrito: CHAMBO-RIOBAMBA  
COORDINACIÓN ZONAL 3 DE  
EDUCACIÓN





@MinisterioEducacionEcuador



@Educacion\_Ec

Ministerio de Educación



República del Ecuador