Día Nacional de los Páramos
“Actívate por los Páramos”

Lineamientos para las instituciones educativas
a escala nacional 2023

FOTOGRAFÍA: FONAG

Ministerio de Educación

Gobierno del Ecuador

Introducción

El 06 de mayo de 2021, durante sesión plenario No 706 de la Asamblea Nacional del Ecuador, se aprobó el proyecto de resolución que declara el 23 de junio como el Día Nacional de los Páramos.

La Constitución de la República, en su artículo 406, reconoce a los páramos como un ecosistema frágil cuya conservación, manejo y uso sustentable, recuperación, limitaciones de dominio y su regulación y responsabilidad es del Estado. Los páramos como ecosistemas tropicales de altura constituyen un componente esencial, pues contienen una alta diversidad de flora y fauna adaptada a las distintas condiciones ecológicas y climáticas de las montañas tropicales, donde gran parte es endémica o única en este ecosistema.

Los páramos constituyen el principal proveedor del agua, tanto para las poblaciones humanas que viven en sus inmediaciones como para las que viven corriente abajo, donde es utilizada para el suministro de agua potable, riego y generación de energía eléctrica. Además, son unos de los ecosistemas más importantes y diversos del planeta, con la mayor cantidad de especies endémicas. Los páramos regulan el clima y mantienen el equilibrio ambiental.

Adicionalmente, son territorios ancestrales, paisajes culturales y espacios de vida de muchas comunidades indígenas que han establecido desde hace siglos una estrecha relación que los vincula de manera profunda a estos ecosistemas con su historia, espiritualidad e identidad.

Ecuador tiene una extensión de páramos de 1´337.119 hectáreas que cubren el 5% del territorio, siendo el país del mundo que más porcentaje tiene de este ecosistema respecto a su territorio nacional (UTPL, 2023). Además, albergan especies emblemáticas como el oso de anteojos, el cóndor andino, los frailejones, la chuquiragua, entre otros.

Ecuador, país de páramos

Este 23 de junio celebremos todos el Día Nacional de los Páramos en nuestras instituciones educativas. Esta es una invitación a visibilizar y sensibilizarnos ante la importancia de la conservación de los páramos para nuestro país.

En conmemoración de esta fecha, se promueve participar de forma voluntaria en: **“Actívate por los páramos”**. Para ello, se sugiere que las instituciones educativas diseñen actividades donde se informe, discuta, concientice y sensibilice sobre la importancia de su conservación y las amenazas e impactos en los páramos por la actividad humana (ganadería, minería, expansión agrícola, entre otras) y el cambio climático.

Modalidad

La actividad se desarrollará en todas las modalidades y está dirigida a las y los estudiantes de las instituciones educativas, fiscales, municipales, fiscomisionales y particulares de los regímenes Sierra-Amazonía y Costa-Galápagos, de manera presencial, virtual o a distancia.

Se sugiere que **“Actívate por los páramos”** se desarrolle del 19 al 23 de junio, en al menos una hora de clase, procurando articularse a la planificación semanal y no necesariamente verla ligada a la asignatura de Ciencias Naturales. Invitamos a todos y todas las docentes a sumarse a esta iniciativa desde las diferentes asignaturas, de manera que concienticemos transversalmente sobre temas ambientales de relevancia nacional.

De manera voluntaria y si la actividad se realiza presencialmente, se podrá coordinar la ejecución de la actividad en los espacios verdes o en la biblioteca de las instituciones educativas. Si la actividad se realiza de forma virtual, se recomienda socializar previamente los enlaces respectivos y transmitir las actividades a través de plataformas de acceso a la comunidad educativa (como TEAMS, ZOOM, MEET).

Importante:

El Ministerio de Educación, en su eje de trabajo denominado "Excelencia Educativa", promueve la educación para el desarrollo sostenible y la implementación de prácticas socioambientales en el contexto educativo, por lo que es importante que se priorice: *rechazar el uso de plásticos de un solo uso, evitar foami, envases plásticos, sorbetes, globos, escarcha, etc. (revisar Acuerdo Ministerial MINEDUC-MINEDUC-2018-00097-A) utilizando materiales alternativos y amigables con el ambiente.*

¡Procura reinventarte y ayudar al planeta con todas las pequeñas acciones que estén a tu alcance!

Planificación:

Ejemplos de planificación para el desarrollo de **"Actívate por los páramos".**

A continuación, presentamos ejemplos de dos actividades según el grupo etario que pueden desarrollarse en el aula de clase o dónde se considere pertinente. Cabe recalcar que son recomendaciones.

Cada docente o encargado/a de la activación está en la libertad de realizar sus modificaciones y sus actividades según lo vea necesario:

EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA ELEMENTAL	
ACTIVIDAD No 1	**“CUENTACUENTOS DEL PÁRAMO”**

DESCRIPCIÓN

El cuentacuentos es una actividad para acercar la lectura a los y las estudiantes, por medio de cuentos e historias infantiles.

Esta actividad propone que las y los docentes narren, cuenten y comuniquen mediante palabras y gestos las historias que van sucediendo a lo largo de un libro, lo cuales tratan de los animales del páramo.

El docente puede escoger dos o más cuentos, para provocar emociones y sensaciones mientras se narra la historia y al final de esta generar una reflexión sobre la importancia de los páramos para la vida. Esta puede apoyarse de recursos visuales (anexos).

OBJETIVOS

- Desarrollar el lenguaje verbal y no verbal como medio de manifestación de emociones e ideas.
- Identificar y reconocer los animales que habitan en los páramos del Ecuador.
- Explorar y describir las características y necesidades de los animales del páramo.
- Desarrollar capacidades sensoriales para descubrir el mundo natural.

ESTRUCTURA

DESARROLLO	RECURSOS
1. Investigar sobre el páramo, sus elementos, flora y fauna. Se sugiere buscar textos con la temática o revisar la información en el siguiente enlace que cuenta con una guía docente y videos: https://serieparamos.com/ y https://fonag.org.ec/landing/#planificacion 2. Elegir dos o varios cuentos infantiles de la región interandina, que puedes encontrarlos en el siguiente link: https://unae.edu.ec/wp-content/uploads/2021/07/Cuentos-Animales-sierra-3.pdf 3. Una vez escogido, el cuentacuentos iniciará a narrar la historia, es importante que el narrador sea capaz de convencer con su voz, sus gestos, sus movimientos y su cara, además, variar el tono de voz y mostrar entusiasmo en la narración. 4. Posteriormente preguntar a los estudiantes.: ¿Cómo se sentía el protagonista de la historia?, ¿Qué harías tú, si estuvieras en la misma situación? ¿Qué harías para ayudar a al protagonista de la historia? 5. Después, entrega a cada estudiante una lámina de las especies del bosque, para colorear. 6. Finalmente, genera una reflexión sobre el uso de los páramos. ¿Por qué los páramos son importantes para los humanos, los animales y las plantas?	• Un cuento el cual se puede descargar en el link: https://unae.edu.ec/wp-content/uploads/2021/07/Cuentos-Animales-sierra-3.pdf • Imágenes impresas del páramo para colorear (si no puede desarrollar una lámina con las siguientes especies: frailejón, oso de anteojos, pajonal, polylepis, nubes, venado de cola blanca). • Además, se necesita: Marcadores, cuaderno, lápiz, goma, tijeras. • Opcional: pinturas, témperas, acuarelas.

EDUCACIÓN INICIAL Y BÁSICA ELEMENTAL	
ACTIVIDAD No 2	**“PINTA PÁRAMO”**

DESCRIPCIÓN

Esta actividad propone decorar una bolsa de tela con flora y fauna de los páramos. Por medio del arte los y las estudiantes representarán la vida de los paráramos a detalle, además de crear conciencia ambiental en torno al reúso de elementos.

Para esto el docente se apoyará de un recurso visual para mostrar cómo es un páramo.

OBJETIVOS

- Reconocer las características de los páramos, tipos de vida y su importancia.
- Experimentar la manipulación, mezcla de colores y trabajo creativo.
- Emplear el lenguaje gráfico para caracterizar un páramo.
- Decorar un bolso ecológico con ilustración del páramo.

ESTRUCTURA

DESARROLLO

1. Investigar sobre el páramo, sus elementos, flora y fauna. Se sugiere buscar textos con la temática o revisar la información en el siguiente enlace que cuenta con una guía docente y videos: https://serieparamos.com/ ; https://youtu.be/MFPORluACY4 ; https://fonag.org.ec/landing/#planificacion
2. Organizar el aula o el espacio donde se realizará la actividad, con mesas y sillas, y cubrir las mesas con papel periódico o papelotes.
3. Presentar un vídeo sobre los páramos.
4. Generar un espacio de mediación, para abordar las características de los páramos y retroalimentar las ideas principales del vídeo.
5. Dividir a los estudiantes en grupos de 5 a 7 niños.
6. Entregar un lápiz y una hoja de papel reciclado a cada estudiante y pedirle que dibuje un personaje del páramo.
7. Dirigir a los estudiantes a dibujar sobre la bolsa de tela, y una vez finalizado, pintarlo de acuerdo con los colores de elección del estudiante.
8. Colocar cada trabajo de los estudiantes en un lugar seguro hasta que se seque.
9. Finalmente, retroalimentar la importancia del páramo para la vida del ser humano, las plantas y los animales.

RECURSOS

- Papelotes o papel periódico
- Papel reciclado
- Pintura de tela no tóxica
- Bolso de tela
- Pinceles
- Lápiz y borrador
- Video sobre los páramos

EDUCACIÓN BÁSICA	
ACTIVIDAD No 1	**“EL PÁRAMO, ES FANTÁSTICO”**

DESCRIPCIÓN

Esta actividad propone a los niñas y niñas expandir su imaginación, recreando seres místicos de los páramos que actúan como guardianes del agua y el bosque, con el fin de atraerlos y sembrar la duda de cómo es este ecosistema lleno de vida. En esta actividad, a través de una historia se describe al personaje ficticio, lo dibujan y lo comparan con la flora y fauna real del páramo.

OBJETIVOS

- Incentivar la imaginación, a través de descripciones fantásticas e invención de personajes.
- Comparar la fantasía con la realidad.
- Identificar la flora, fauna y el tipo de paisaje (lagunas) que posee el páramo.
- Promover la ciencia en los niños y niñas.

ESTRUCTURA

DESARROLLO	RECURSOS
1. Preparar a los y las estudiantes para realizar un ejercicio de imaginación. 2. Escuchar la cápsula y preguntar ¿Cómo se imaginan al personaje de la historia? 3. Dibujar el personaje que imaginaron y su hábitat, posteriormente el profesor puede abordar las problemáticas que están afectando los páramos: cambio climático, incursión humana negativa, pérdida de hábitat. 4. También se puede ver el 2do. recurso educativo: impulsar experimentos similares de acuerdo con la región donde se encuentre la institución y se desarrolle la actividad.	Para esta actividad se utilizará principalmente materiales reciclados como: hojas, cartulinas, papel periódico, revistas, botella reciclada, etc. • La Odisea de los Azórel: https://www.youtube.com/watch?v=wdvog4MG-Dc • Los guardianes del frailejón: https://www.youtube.com/watch?v=8IZ521EFiBc

EDUCACIÓN BÁSICA	
ACTIVIDAD No 2	**“LA GENTE DEL PÁRAMO”**

DESCRIPCIÓN

Esta actividad se centra en visibilizar a la gente y comunidades que habitan el páramo, entender su forma de vida, sensibilizar sobre la valiosa labor que tienen cómo guardianes de las fuentes de agua de nuestro país.

OBJETIVOS

- Reconocer y valorar a los ecuatorianos que habitan en los páramos.
- Entender la importancia del páramo para los humanos, no sólo para quiénes lo habitan sino para todos.
- Reconocer los beneficios de habitar en los páramos, así como las dificultades y limitaciones que tiene la vida en estas condiciones.
- Valorar las actividades que desarrolla la gente que habita el páramo y su esfuerzo por preservarlos y los beneficios para toda nuestra sociedad.

ESTRUCTURA

DESARROLLO	RECURSOS
1. Observar los videos sugeridos en los recursos. 2. Dibujar el mapa del Ecuador en un papelote e identificar los páramos presentes, así como varias de sus comunidades. 3. Así mismo, tener un espacio de discusión para identificar las problemáticas con respecto a los páramos que atañen a la gente de la zona. 4. Proponer pequeñas acciones y compromisos para apoyar a preservar los páramos de nuestro país. 5. Si es posible exponer esto a toda la institución.	Papelotes, marcadores, etc. Audiovisuales: • PARAMOS: Agua, Vida y Gente (Ecuador): https://www.youtube.com/watch?v=nw1iR9oWnnQ • El último hielero del Chimborazo: https://www.youtube.com/watch?v=sTZ6mXEBWxY

BACHILLERATO	
ACTIVIDAD No 1	**“EL PÁRAMO ESTÁ EN INSTAGRAM Y FACEBOOK”**

DESCRIPCIÓN

Esta actividad propone que los estudiantes investiguen la flora y fauna de los páramos y su importancia en este ecosistema. Posteriormente los estudiantes, deberán crear un perfil de redes sociales sobre una planta o animal que habita en el páramo.

OBJETIVOS

- Fomentar la investigación sobre el ecosistema páramo mediante el uso de las nuevas plataformas digitales
- Promover el cuidado y protección del medio ambiente, en especial los páramos.
- Propiciar la integración de los estudiantes y el trabajo en equipo.
- Promover la creatividad e imaginación.

ESTRUCTURA

DESARROLLO	RECURSOS
1. Investigar sobre el páramo, sus elementos, flora y fauna. Se sugiere buscar textos con la temática o revisar la información en el siguiente enlace que cuenta con una guía docente y videos: https://serieparamos.com/ 2. Crear grupos de trabajo de 5 a 6 estudiantes, cada grupo elegirá el personaje que van a representar en las redes sociales, por ejemplo: el agua, el oso de anteojos, el frailejón, el páramo, etc. 3. Leer, tomar apuntes, crear bocetos, y recopilar datos científicos. 4. Sobre el cartón o cartulina dibujar, pintar o crear un collage que represente al personaje elegido. Colocando la siguiente información: • Imagen del personaje (foto o dibujo) • Nombre (nombre común y nombre científico) • Edad o tiempo de existencia • Número se seguidores o amigos • Fecha de cumpleaños (puede ser inventada o investigar si se celebra un día en conmemoración del personaje creado, ejemplo: día internacional del agua) • Hobbies (alimento favorito, pasatiempos, principales funciones en la naturaleza). • Describe acciones que ayuden a proteger al personaje creado. • Se puede crear hashtags. 5. Finalmente, cada grupo expondrá el personaje creado.	Para esta actividad se utilizará principalmente materiales reciclados como: cartones, cartulinas, papel periódico, revistas, etc. Además, se pueden utilizar algunas aplicaciones de redes sociales como referencia.

BACHILLERATO	
ACTIVIDAD No 2	**“EL PÁRAMO EN COLORES”**

DESCRIPCIÓN

Esta actividad propone fomentar la creatividad y la expresión artística de los estudiantes, a través de la creación de un mural.

A través de esta iniciativa, se pretende reflexionar acerca de las problemáticas de los páramos.

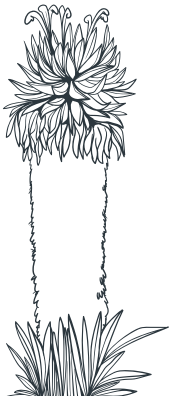
El docente debe proporcionar información sobre los páramos, su importancia ecológica y los desafíos que enfrenta en términos de conservación. Se pueden mostrar videos o fotografías de los páramos del Ecuador para que se familiaricen con sus paisajes, flora y faunal.

OBJETIVOS

- Fomentar la creatividad y la expresión artística de los estudiantes.
- Impulsar la participación activa y el trabajo en equipo.
- Promover la conciencia por los páramos como ecosistemas únicos.

ESTRUCTURA

DESARROLLO	RECURSOS
1. Dividir a los estudiantes en grupos y asignar a cada grupo una sección del mural. 2. Cada grupo realizará un boceto de su sección del mural y esto les ayudará a visualizar y organizar sus ideas antes de comenzar a pintar. 3. Los estudiantes, pintarán el mural y representarán el páramo y sus problemáticas. 4. Una vez terminado el mural, los docentes invitan a los estudiantes a reflexionar la situación de los páramos y la necesidad de promover la conservación de estos. 5. Finalmente se puede organizar una exhibición del mural con la comunidad educativa.	Se recomienda utilizar: lápices de colores, hojas recicladas, recortes de revistas, pinturas, pinceles, acuarelas, brochas, baldes, entre otros. • Para el mural: pintura de colores., pinceles, brochas, rodillos de pintura, baldes o tarros entre otros • Bioteka: https://recursos.educacion.gob.ec/red/video-paramo-para-jovenes/



Nota:

Las actividadesmencionadas son únicamente sugerencias y ejemplos. Recuerda que eres libre de crear cualquier acciones para fomentar y concienciar la importancia de los páramos.

¡Los páramos son agua, son vida!

RECURSOS DE APOYO:

Bioteka MinEduc:
https://recursos.educacion.gob.ec/red/ecosistemas-y-biodiversidad/

Recursos Universidad Técnica De Loja:
https://serieparamos.com/

DIFUSIÓN:

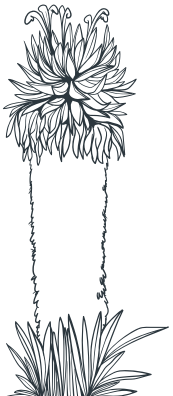
Queremos ver las creativas y divertidas actividades que desarrollaste en tu institución a favor de la conservación de los páramos, por favor compártelas en redes sociales con el siguiente hashtag: #ActivatePáramos.

Es importante que reportes a tu distrito la o las activaciones que realizarás en tu institución educativa. No olvides incluir la siguiente información:

- Nombre de la Institución Educativa.
- AMIE.
- Sostenimiento al que pertenece la institución educativa: Fiscal, fiscomisional, municipal o particular.
- Provincia a la que pertenece.
- Ciudad a la que pertenece.
- Coordinación Zonal / Subsecretaría de Educación .
- Distrito educativo al que pertenece.
- Nombre de la o las activaciones desarrolladas.
- Número total de estudiantes que participaron en la actividad (#hombres y # mujeres).
- Número total de docentes que participaron en la actividad (#hombres y # mujeres).
- Nivel educativo de las y los estudiantes participantes.
- Reporta si tu actividad fue presencial o virtual.

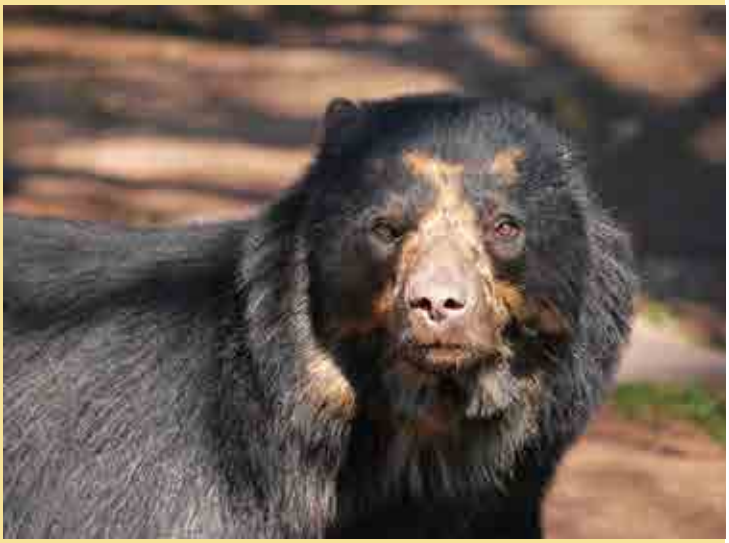
Envíanos las fotos y videos de las actividades realizadas en tu institución educativa al siguiente correo: educaciondesarrollosostenible@educacion.gob.ec

¡Nos encantará ver a miles de estudiantes informados, sensibilizados, aprendiendo, reflexionando, investigando y sobre todo generando acciones positivas sobre nuestros páramos!



ANEXOS

“Cuentacuentos del páramo”



Tremarctos ornatus. Ecuador, Argentina, Zoológico de Buenos Aires.
Foto por Diego G. Tirira/Archivo Murciélago Blanco.

Oso de anteojos

Vive en las montañas.

Le gusta trepar árboles para conseguir su alimento.

Se alimenta de frutos como el aguacatillo y la achupalla, mortiños.

Es un jardinero del bosque, ya que de cada fruto que come, desecha las semillas y las va plantando en su camino.

Odocoileus peruvianus. Ecuador, Pichincha, Zoológico de Guayllabamba.
Foto por Santiago R. Ron.

Venado de cola blanca

Es un animal que vive en varios lugares, le gusta viajar entre las montañas y las tierras bajas, en su camino busca alimento como hierbas, frutos, tallos y semillas.

En sus largos viajes dispersa las semillas de los frutos que comió, de modo que los siembra en el bosque, ayudando al oso a sembrar plantas.

Tremarctos ornatus. Ecuador, Tungurahua, Baños.
Foto por Santiago Burneo.
https://bioweb.bio/faunaweb/amphibiaweb/UsoDatos/

Cóndor andino

Es el ave más grande del mundo.

Viaja sobre las montañas y al ser un lugar muy frío, lleva una bufanda blanca en su cuello.

Su labor es limpiar los páramos, ya que se alimenta de algunos animales que han muerto sobre las montañas.

Lama glama. Ecuador, Chimborazo,
Reserva Chimborazo.
Foto por Santiago R. Ron.

Llama

Es un animal que vive en los páramos, es muy amigo del ser humano, ya que lo utiliza como medio de trasporte.

Al ser un animal con mucho pelaje, las personas utilizan su lana para confeccionar ropa.

La llama se alimenta de hierbas por lo que es un podador natural. Poda las hierbas del campo y los bosques.

BIOWEB @bioweb9 Reserva Ecológica El Ángel.
Foto: G. Romero #biodiversidad.
Twitter

Frailejón

Ofrecen servicios ecosistémicos como la captación de agua del ambiente, protección del suelo, control de la erosión, regulación hídrica y la provisión de compuestos medicinales, en infusiones y jarabes para aliviar la tos, enfermedades pulmonares y combatir el asma.

BIOWEB @bioweb9 Chuquiraga jussieui.
Provincia de Chimborazo.
Foto: G. Romero. #biodiversidad. Twitter

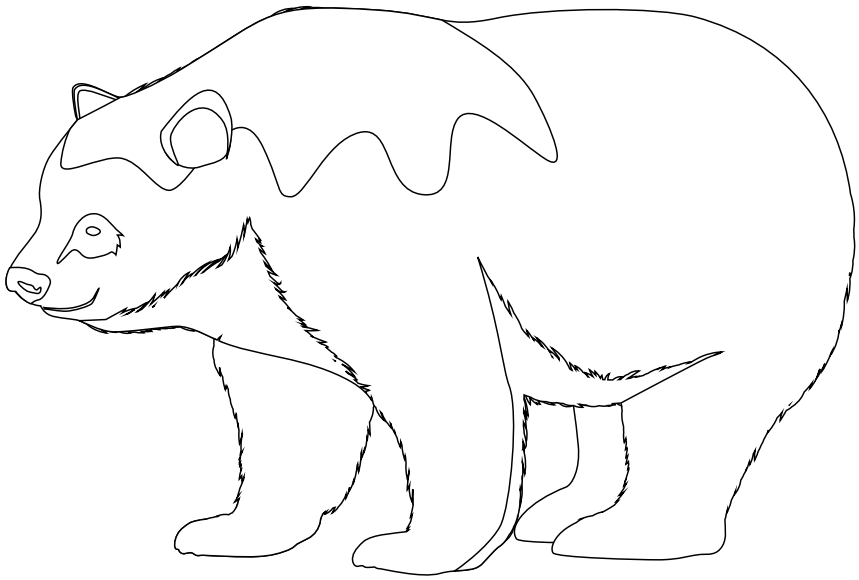
Chuquiragua

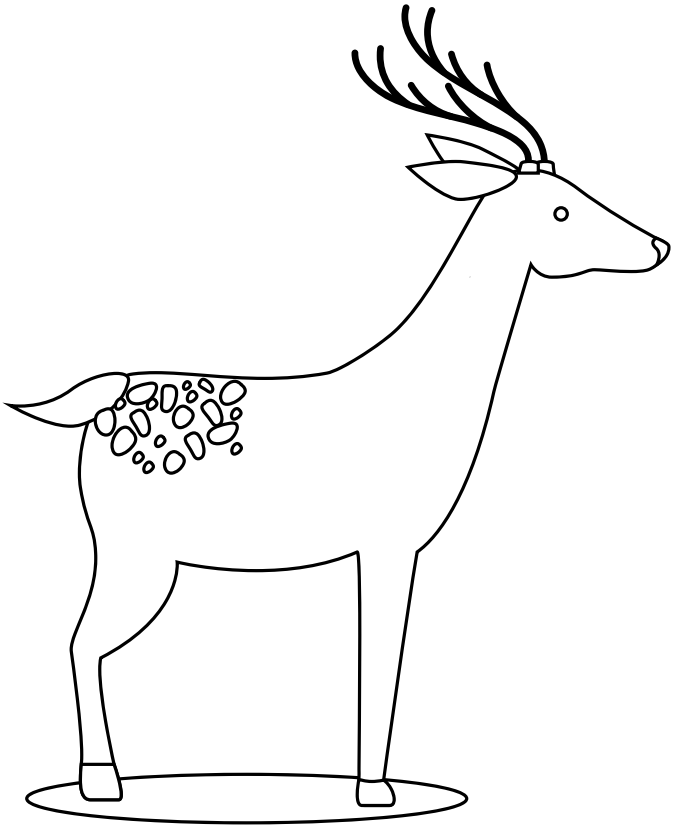
Planta de páramo con hojas duras y punzantes, Las flores son delgadas, de color amarillo o anaranjado.

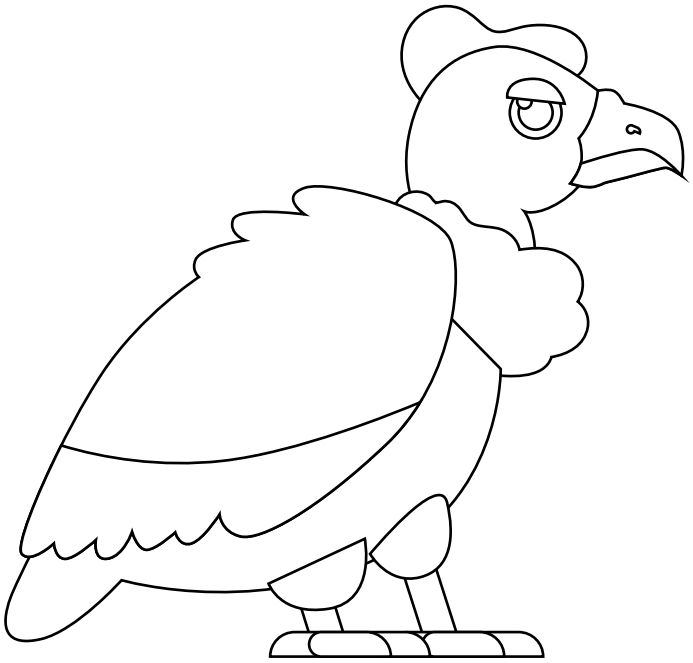
Las hojas en infusión sirven para tratar la inflamación de riñones, bebiendo como agua de tiempo.

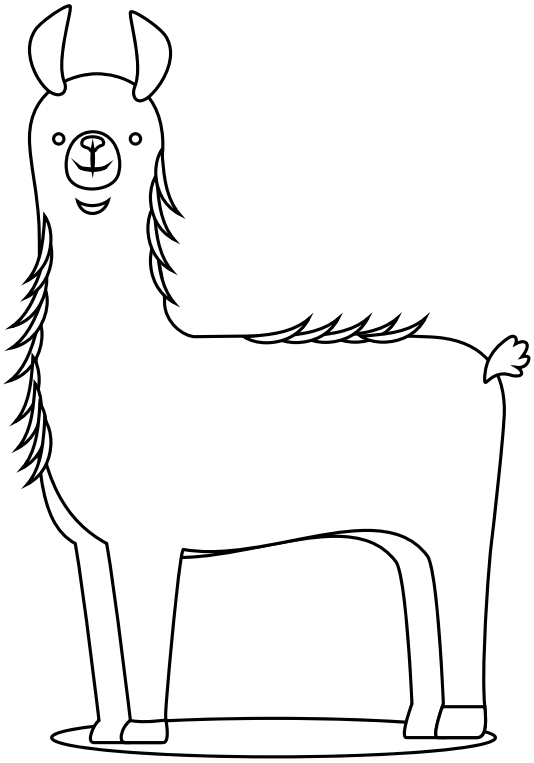
Para los resfríos y bajar la fiebre se usan las hojas en cocción en una proporción de 30 g/l de agua y se toma por las noches.

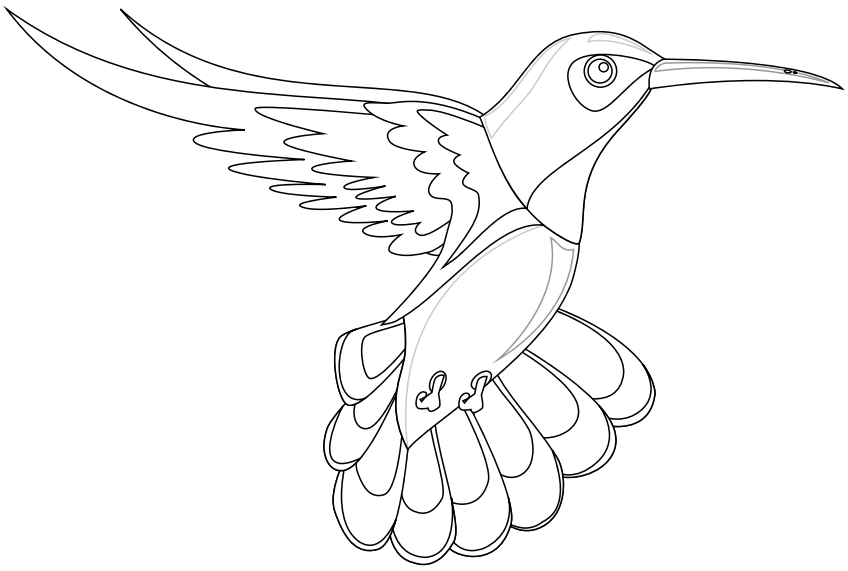
COLOREA

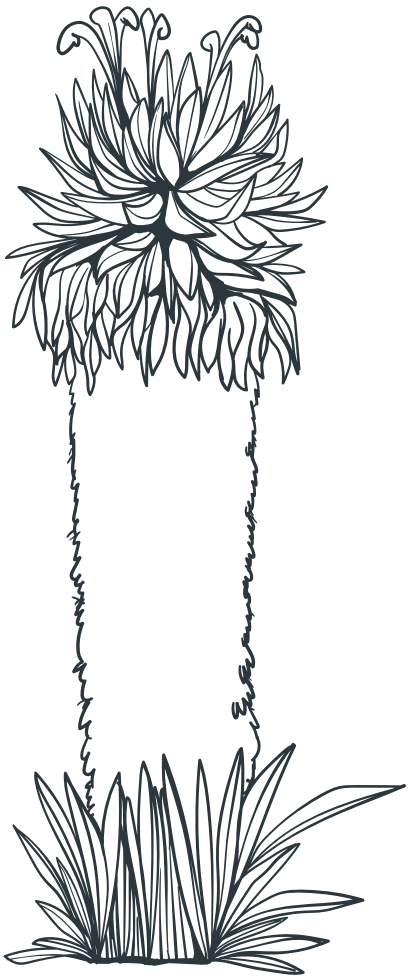


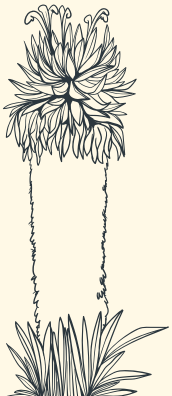












www.educacion.gob.ec

@MinisterioEducacionEcuador

@Educacion_Ec

Ministerio de Educación

Gobierno del Ecuador