

FICHA PEDAGÓGICA

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre los colores, motivar al aprendizaje del tema, ampliar vocabulario y realizar actividades que ayuden a desarrollar destrezas de motricidad fina y comunicación.



VIDEO Duración: 14:20 minutos

Colores felices ¿Cuáles son los colores primarios?

Sinopsis

Ana juega con los colores e invita a Eli a realizar algunas actividades para reconocerlos y crearlos. Arman collares de colores, pintan con sellos y crean adivinanzas.





- Colores primarios
- Patrones
- Alimentación complementaria para bebés del sexto mes al primer año
- 2 Ámbitos de desarrollo y aprendizaje
 - Expresión artística
 - Relaciones lógico/matemáticas
- Conexión con ejes transversales
 - Expresión y comunicación
 - Descubrimiento natural y cultural

Destrezas

- Reconocer los colores primarios, el blanco y el negro en objetos e imágenes del entorno.
- Realizar actividades creativas utilizando las técnicas grafoplásticas con variedad de materiales.
- Utilizar la pinza digital para coger lápices, marcadores, pinceles y diversos tipos de materiales.
- Continuar y reproducir patrones simples con objetos concretos y representaciones gráficas.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
- Lleva a la clase una bolsa con dife- rentes objetos de color rojo, amarillo y azul.		- Pinten en equipo un gran mural de colores primarios utilizando como sellos tubos de papel higiénico. Mientras lo pintan reconozcan cada uno de los colores que están usando.
- Invita a los niños y niñas por turnos a sacar un objeto y decir su color. Luego, clasifíquenlos en cajas. Pregunta a los peques qué otros colores conocen y en qué elementos de la naturaleza los podemos encontrar. Ideas clave: Si tienes peques con discapacidad visual, recuerda asociar los colores con material concreto. Por ejemplo, al enseñar el amarillo, puedes darles un banano. En el caso del verde, puedes ofrecerles un limón, etc.		 Jueguen a asociar los colores primarios. Presenta a los niños y niñas una tarjeta o un lápiz de color y anima a los peques a traer un objeto del mismo color. Mezcla varios vasos de agua con colorante vegetal de los
		colores primarios. Invita a los niños y niñas a mezclar pequeñas cantidades para investigar los colores que se forman.
		- Creen algunas adivinanzas sobre los colores y jueguen a tratar de adivinarlas
		der los colores en lengua de señas ecuatoriana. Repasa los movimientos de las manos y, en

Recurso complementario

Referencia de otras actividades para trabajar con colores: https://bit.ly/3lJNPYo





correspondientes.

grupo, repitan juntos asociando los movimien-

tos de las manos, con las cartillas de los colores



Dales la posibilidad de tocar e

incluso saborear.