

Utiliza el programa como apoyo para activar conocimientos previos sobre las vocales, motiva al aprendizaje del tema, ampliar vocabulario y realizar actividades que ayuden a desarrollar destrezas auditivas, verbales y de motricidad gruesa.



VIDEO *Duración: 15:15 minutos*

Te presento las vocales ¿Cuáles son las vocales?

Sinopsis

Ana y Eli conocen a sus amigas las vocales, sus sonidos y cómo están presentes en las diferentes palabras. Juegan a caminar sobre ellas de formas divertidas mientras reconocen sus sonidos.



PALABRAS CLAVE

Vocales A, E, I, O, U, sonidos.

Destrezas

- Mantener el equilibrio al caminar sobre líneas rectas, curvas y quebradas con altura (aprox. 20 cm), logrando un adecuado control postural.

- Mantener el ritmo y las secuencias de pasos sencillos durante la ejecución de coreografías.

- Identificar "auditivamente" el fonema (sonido) inicial de las palabras más utilizadas.

1

Temas

- Las vocales
- Lactancia materna

2

Ámbitos de desarrollo y aprendizaje

- Comprensión y expresión del lenguaje
- Expresión corporal y motricidad

3

Conexión con ejes transversales

- Expresión y comunicación

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Muestra al grupo un cartel con las diferentes vocales e invítalos a compartir sus conocimientos previos sobre ellas.</p>	<p>- Aprovecha mientras Ana y Eli conocen cada una de las vocales, repitiendo el sonido de cada vocal, exagerando su gesticulación y parando el video e invitando al grupo a buscar objetos a su alrededor que inicien con estos sonidos colocándolos en una caja.</p>	<p>-Utiliza la caja con los objetos recolectados anteriormente y clasifica junto al grupo estos objetos según el sonido con los que inicia su nombre. Poniendo en un lugar los que inician con A, en otro los que inician con E, etc.</p> <p>-Realiza junto con el grupo la actividad de movimiento propuesta, haciendo las vocales grandes con cinta adhesiva o tiza en el piso, y jugando a moverse sobre ellas con la direccionalidad correcta de su trazo, escuchando de los niños y niñas propuestas divertidas como saltar en un pie, rodar, marchar, etc.</p>

Ideas clave: Si tienes en tu clase algún peque en condición de discapacidad auditiva o verbal incluye también las vocales en lengua de señas. Como recurso complementario tienes un video en donde puedes aprenderlas. En el caso de tener algún peque en condición de discapacidad visual puedes crear las vocales con lija suave y permitirle explorar su forma con sus dedos, mientras repiten los sonidos de cada una juntos.

Ideas clave: También pueden bailar la canción de las vocales haciendo los movimientos de cada una de ellas con su cuerpo o en lenguaje de señas con las manos.

Recurso complementario
Referencia abecedario en lengua de señas (pág. 22): <https://bit.ly/3GiVHJM>