

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre dos activistas mujeres e indígenas que marcaron la historia, así como los logros que se han alcanzado gracias a su resistencia social, cultural y política.



**VIDEO** *Duración: 15 minutos*

## Mujeres indígenas en el Ecuador

### Sinopsis

Emi Gulf y Amelia cuentan la historia de las luchas por los derechos indígenas en el Ecuador al hablar de dos mujeres esenciales para este movimiento como lo son Dolores Cacuango y Tránsito Amaguaña.



### PALABRAS CLAVE

Mujeres, indígenas, resistencia, injusticia, lucha social.

1

### Temas

- Resistencia y luchas indígenas
- Mujeres activistas
- Historia del Ecuador

2

### Conexión con ejes transversales

- El tema propone motivar la acción ciudadana con la historia de las luchas de pueblos y nacionalidades indígenas.

## Destrezas

**CS.H.5.2.29.** Indagar la biografía y el protagonismo sociopolítico de Dolores Cacuango, Tránsito Amaguaña y Rigoberta Menchú en los procesos de liberación de Ecuador y América Latina.

**CS.EC.5.3.5.** Determinar la evolución histórica de las demandas sociales de los pueblos y nacionalidades, en función de la construcción de un Estado incluyente y sostenible.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Explica a tus estudiantes que van a realizar un ejercicio de imaginación.</p> <p>- Propón que cierren los ojos e imaginen que un día cualquiera llegan al país nave con extraterrestres. Los/as visitantes no sabían que existíamos y se muestran hostiles. Se instalan como si se fueran a quedar, se empiezan a robar los recursos, cometen violaciones, intentan imponer sus creencias, nos creen inferiores por no actuar como ellos/as y a quien no esté de acuerdo con todo esto le quitan la vida.</p> <p>- Pregunta: ¿Qué harías en este caso? ¿Cómo te sentirías? (Haz una pausa y continúa con las preguntas): ¿Has pensado alguna vez cómo se sintieron las personas nativas de América cuando en la conquista llegaron personas de una tierra desconocida y violentamente se apropiaron de todo? ¿Sabes cuánto tiempo tomó hasta que los pueblos y nacionalidades indígenas comenzaron a recuperar sus derechos?</p> <div data-bbox="129 1134 689 1342" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Si en la clase existen personas con discapacidad auditiva, prepara la historia en lenguaje de señas o preséntala en formato de texto. <b>CS</b></p> </div>	<p>- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.</p> <p>- Pregunta a las/los estudiantes: ¿Cuántas décadas les tomó a los pueblos y nacionalidades indígenas alcanzar los derechos que hoy se reconocen? ¿Qué otras luchas crees que aún no han sido escuchadas? ¿Cuál debe ser el compromiso de las y los ecuatorianos para mantener la memoria histórica de las luchas indígenas?</p> <div data-bbox="757 911 1296 1222" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Recuerda a la clase que todas y todos debemos tener un rol activo para luchar por el fin de las injusticias cometidas a las personas indígenas. Para esto podemos cuestionar el eurocentrismo y el discurso occidental de belleza. <b>CS CC</b></p> </div>	<p>- Solicita que usen las TIC para investigar más sobre la biografía de Dolores Cacuango y Tránsito Amaguaña.</p> <p>- Sugiere que busquen datos adicionales como por ejemplo, otros personajes que participaron en sus luchas y también registros de discursos que hayan dado estas mujeres.</p> <p>- Pregunta a la clase: ¿Qué emociones te genera el saber la historia de estas mujeres? Exprésalo con arte. Elabora una obra artística sobre Tránsito y Dolores. Puede ser un retrato, una propuesta de mural, un poema, collage, escultura etc.</p> <p>- Solicita que investiguen, redacten y elaboren una presentación sobre la cultura del Pueblo Kayambi, de donde son provenientes las lideresas expuestas.</p> <div data-bbox="1400 943 2072 1222" style="background-color: #0072bc; color: white; padding: 10px;"> <p><b>Ideas clave:</b> Estas mujeres construyeron su historia a pesar del machismo imperante en la época. Pregunta: ¿Cómo el machismo limita la participación política en las mujeres? ¿Qué evidencias de la violencia naturalizada contra las mujeres puedes encontrar en los discursos políticos? <b>CS CC</b></p> </div>

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

**Recurso complementario**  
<https://bit.ly/3x2XrE9>