

FICHA PEDAGÓGICA Lengua y Literatura Educación para la ciudadanía

El video puede ser utilizado en cualquier momento de la clase. El tema conduce a una indagación sobre los factores clave que han influido en el impacto masivo de las redes sociales y el consumo digital, abriendo un espacio al cuestionamiento de nuestro rol como sociedad frente a esta coyuntura.



VIDEO Duración: 15 minutos

Siendo virales

Sinopsis

Emi Gulf trata uno de los temas más presentes en la sociedad actual: las redes sociales. Habla de las formas que tienen los algoritmos de atraer a sus usuarios y de las maneras en las que podemos usarlas responsablemente.





Temas

- Redes sociales
- Acoso digital
- 2 Conexión con ejes transversales

• El tema vincula las nuevas formas de relaciones sociales que surgen a partir de un acontecimiento histórico como fue la aparición de las redes sociales.

Destrezas

LL.5.1.2. Identificar las implicaciones socioculturales de la producción y el consumo de cultura digital.

CS.EC.5.2.20. Discutir nuevos mecanismos de expresión y prácticas deliberativas, considerando las diversas formas de relación entre los ciudadanos en los nuevos espacios (redes sociales, Internet, etc.).

Actividades previas

- Abre un espacio de diálogo sobre las redes sociales, usa las siguientes preguntas: ¿Has pensado cuántas horas al día pasas en las redes sociales? ¿Cuáles crees que sean los problemas al usar de manera excesiva las redes sociales? Argumenta tu respuesta.
- Pregunta también: ¿Qué beneficios han traído las redes sociales para la humanidad? ¿Cómo crees que las redes sociales han cambiado la manera de relacionarnos?

Ideas clave: Como beneficios de las redes, puedes mencionar que es una forma de mantener contacto entre personas que han migrado y sus familias. **CS**

- Competencias comunicacionales
 - Competencias socioemocionales
- Competencias digitales
 - Competencias matemáticas

Actividades durante la presentación del video

- Invita a que las/los estudiantes observen todo el video sin interrupciones.
- Pregunta a las/los estudiantes: ¿Cuáles de estos consejos estarías dispuesto a intentar?

Actividades para después de ver el video

- Pregunta a la clase: ¿Qué acciones podemos tomar para hacer un uso saludable de las redes sociales? Tras escuchar sus respuestas, promueve el inicio de una campaña en redes sociales para evitar el ciberacoso.
- Propón un estudio de caso donde se evidencie el impacto sociocultural e incluso político de las redes sociales. Ejemplo: la importancia de las fake news y las cadenas de WhatsApp previo a las elecciones.

Ideas clave: Las redes sociales suelen mostrar una realidad donde aparentemente todo está bien y esto puede ser muy grave para la salud mental.

Recuerda a la clase que nadie es perfecta/o y que la vida va mucho más allá de lo que se ve en pantalla. Además, las redes pueden profundizar patrones de discriminación que también se ven en la vida fuera de la pantalla, como es hacia las personas en situación de movilidad o con discapacidad. **CS**

Ideas clave: Inicia un diálogo sobre la accesibilidad que tienen las redes y aplicaciones para personas con discapacidad. ¿Qué tanto se conoce sobre esto? Por ejemplo: el sistema JAWS para personas con discapacidad visual. CC CS

Recurso complementario

https://bit.ly/3GDRrVt https://uni.cf/3LYiKe9





