

Usa el video como actividad de conexión para tu clase. Adapta las actividades a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 15 minutos*

Cambiando un cuento de princesas ¿Quién tiene más derechos y responsabilidades, hombres o mujeres?

Sinopsis

En este episodio, Martina y Nicasio nos comentan que estuvieron leyendo varios cuentos clásicos y que les sorprende la desigualdad de roles entre hombres y mujeres. Juntos analizan las causas de estos estigmas sociales y proponen a sus seguidoras y seguidores un debate del rol de hombres y mujeres, además de un juego para modificar los cuentos y así establecer mayor equidad de género.



Temas

- Igualdad y diversidad
- Tabla de frecuencia
- Diagrama de barras



Conexión con ejes transversales

- La formación de una ciudadanía democrática



PALABRAS CLAVE

Igualdad, derechos, diversidad, oportunidades, equidad, tabla de frecuencia, diagrama de barras, frecuencia.

Destrezas

CS.3.3.12 Analizar la participación de mujeres y hombres en el marco de la diversidad, la equidad de género y el rechazo a toda forma de discriminación.

M.3.3.1. Analizar y representar, en tablas de frecuencias, diagramas de barra, circulares y poligonales, datos discretos recolectados en el entorno e información publicada en medios de comunicación.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> - Realiza la lectura de un cuento clásico a tus estudiantes, escoge uno donde el rol protagónico lo tenga el hombre.  - Formula preguntas de reflexión con tus estudiantes: ¿quién tiene el rol principal en el cuento?, ¿cuál es el rol del hombre y cuál es el rol de la mujer en la historia?, ¿qué cambiarías en la historia para que tanto hombres como mujeres tengan el mismo rol protagónico?  	<ul style="list-style-type: none"> - Observa el video con tus estudiantes. - Pausa el video cuando Martina pregunta sobre los roles de los hombres y las mujeres. Pregunta a tus estudiantes cuáles son sus responsabilidades o labores en casa, reflexionen acerca de las respuestas como lo hacen en el video.   	<ul style="list-style-type: none"> - Pide a tus estudiantes investigar con las mujeres y hombres de su familia o vecinos que actividades consideran que pueden ser practicadas tanto por hombres como por mujeres.  - Pide que registren esta información en una tabla de frecuencia como lo hizo Martina y Nicasio en el video.   - En clase pide que presenten los resultados de su tabla de frecuencia acompañado de un diagrama de barras.   - Forma grupos de trabajo con tus estudiantes. Pide que realicen una obra de teatro o dramatización que represente los roles del hombre y la mujer en igualdad de condiciones.  

Ideas clave: Aprovecha el tema para generar empatía en tus estudiantes y reflexionar sobre las oportunidades que tienen las personas con discapacidad. ¿Cómo podemos ayudar para que tengan las mismas oportunidades que el resto de las personas? **CS CC**

Ideas clave: Puedes realizar una actividad similar y pedir que representen o dramaticen situaciones en las que se promuevan los derechos de las personas con discapacidad o en situación de movilidad humana. **CS CC**

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
 Tabla de frecuencia <https://bit.ly/38r2qVB> pág. 88