

Utiliza el programa en cualquier momento de tu clase. Puedes usarlo como actividad de conexión, de refuerzo de conocimientos o como cierre.
Las actividades pueden ser acopladas a la realidad de tu clase.



VIDEO *Duración: 13 minutos*

El terrible acné ¿Todos los seres vivos pasan por la pubertad?

Sinopsis

En este episodio se presenta Martina, una youtuber que comparte con sus seguidores temas de interés. Este día Martina no está de buen humor porque tiene "un grano". Empieza a compartir su malestar y a generar preguntas sobre los signos de la pubertad. A partir de estas respuestas y preguntas, irán descubriendo los cambios que atraviesan los jóvenes con la ayuda de Nicasio, una inteligencia artificial que está programado para responder todo tipo de preguntas.



Temas

- Ciclo de los seres vivos.
- La pubertad
- Salud en la pubertad



Conexión con ejes transversales

- Educación sexual en los jóvenes



PALABRAS CLAVE

Pubertad, adultez, glándulas, vello corporal.

Destrezas

CN.3.2.7. Reconocer la importancia de la actividad física, la higiene corporal y la dieta equilibrada en la pubertad para mantener la salud integral y comunicar los beneficios por diferentes medios.

EF.3.6.4. Reconocer la importancia del cuidado de sí y de las demás personas durante la participación en diferentes prácticas corporales, identificando los posibles riesgos.

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<p>- Pide a tus estudiantes traer sus fotos de cuando eran pequeños, pueden usar también recortes o dibujos. Forma un conversatorio y permite que cada uno comparta lo que recuerda de esa etapa de su vida. Nota las diferencias con su etapa actual ¿Cómo has cambiado? Registra todas las ideas</p>  	<p>- Invita a tus estudiantes a ver el video.</p> <p>- Pausa el video y permite que tus estudiantes participen con sus repuestas a las preguntas de Martina. Motiva su participación: ¿a quién le ha pasado lo mismo? ¿Se han sentido igual?</p>  	<p>- Motiva a tus estudiantes a explicar con sus palabras lo que es la pubertad.</p>   <p>- Usa las fotos, recortes o dibujos que pediste en la actividad previa para realizar una línea del tiempo, marcando en cada etapa los cambios que cada uno atravesó.</p>   <p>- Si en tu grupo hay estudiantes en situación de movilidad humana o de otras nacionalidades, puedes aprovechar el tema para que compartan con el grupo alguna tradición o costumbre propia de esta edad. Ejemplo: La celebración de los 15 años.</p>  

Ideas clave: Aprovecha este conversatorio para resaltar las diferencias culturales, físicas, emocionales, que todos tenemos, "somos diferentes y eso nos hace únicos".
CC CS

Ideas clave: Aprovecha las respuestas de tus estudiantes y genera el sentido de igualdad y respeto, "todos pasamos por este cambio, no importa el género, etnia, situación económica, creencias".
CC CS

Ideas clave: Si en tu grupo hay estudiantes en situación de movilidad humana o de otras nacionalidades, puedes aprovechar el tema para que compartan con el grupo alguna tradición o costumbre propia de esta edad. Ejemplo: La celebración de los 15 años.
CC CS

-  Competencias comunicacionales
-  Competencias socioemocionales
-  Competencias digitales
-  Competencias matemáticas

Recurso complementario
 Pubertad
<https://bit.ly/3wOShM2> (CCNN pag 47)