

Usa el video como actividad complementaria para desarrollar tu clase.

**Idea clave:**

Adapta las actividades a la realidad de tu grupo.



**VIDEO** *Duración: 15 minutos*

## Martina activa sus hormonas de la felicidad ¿Qué hacen las hormonas en mi cuerpo?

### Sinopsis

En este episodio, Martina está muy concentrada en un partido de jengaj. Al iniciar el stream, se apresura y gana, celebra su victoria de forma efusiva y Nicasio reproduce una canción para acompañar su triunfo. A partir de esta situación, Nicasio guía a Martina y a sus seguidores por el fabuloso mundo de las hormonas, donde conocemos cual es el órgano encargado de producirlas, su función, importancia y cuidados. Además, nos dan pautas importantes para buscar información sobre temas de interés.



### PALABRAS CLAVE

Hormonas, sistema endocrino, crecimiento, endorfinas, comprensión, reflexionar, enfermedad.

**1**

### Temas

- El sistema endocrino
- Las hormonas
- Funciones de los órganos del sistema endocrino
- Preguntas de comprensión

**2**

### Conexión con ejes transversales

El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.

## Destrezas

Explorar la función de los órganos de los sentidos, y explicar su importancia para la relación con el ambiente social y natural. Ref. **CN.3.2.6.**

**ECA.3.2.1.** Dialogar sobre las emociones que pueden transmitirse por medio del gesto facial y corporal.

### Recurso complementario

Preguntas de comprensión  
<https://bit.ly/3MbkL74>(pág., 22)

Sistema endocrino  
<https://bit.ly/3NSerTk> (pág. 210)

| Actividades previas  | Actividades durante la presentación del video  | Actividades para después de ver el video   |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pide a tus estudiantes dar opciones de juegos que les gusta practicar. En conjunto escojan uno de su mayor interés y practiquenlo. Ej. congeladas, escondidas, etc.</li> <li>- Una vez terminado el juego, reflexiona: ¿cómo se sintieron durante la actividad?, ¿en qué parte de su cuerpo sintieron esta emoción? Describe cómo sentiste tu cuerpo cuando.....</li></ul> <div> <b>Ideas clave:</b><br/> Aprovecha esta actividad para fomentar empatía y equidad con tus estudiantes con algún tipo de discapacidad. Promueve que el juego escogido sea uno en el que todos puedan participar.<br/> <b>CS CC</b> </div> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Observa el video junto a tus estudiantes.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma grupos de trabajo y pide a tus estudiantes realizar con plastilina el sistema endocrino. Pueden usar como guía el texto de trabajo.</li> <li>- Pide a cada grupo que exponga su trabajo nombrando los órganos del sistema endocrino.</li> <li>- Pide a tus estudiantes investigar en internet o textos de estudio sobre enfermedades del sistema endocrino. Pide que formulen varias preguntas referente a la información que encuentren y que la compartan en clase. Una variante de esta actividad puede ser formar grupos de trabajo y entregar textos previamente escogidos para que analicen y formulen las preguntas para que los grupos respondan.</li></ul> <div> <b>Ideas clave:</b><br/> Si tienes estudiantes con discapacidad visual, aprovecha la actividad de modelar el sistema endocrino para que sientan cada órgano, lo ubiquen en su cuerpo y describan. <b>CS CC</b> </div> |



Competencias comunicacionales



Competencias socioemocionales



Competencias digitales



Competencias matemáticas