

Usa el video como actividad complementaria para desarrollar tu clase.



## VIDEO Duración: 15 minutos

### Martina activa sus hormonas de la felicidad ¿Qué hacen las hormonas en mi cuerpo?

#### Sinopsis

En este episodio, Martina está muy concentrada en un partido de jengaj. Al iniciar el stream, se apresura y gana, celebra su victoria de forma efusiva y Nicasio reproduce una canción para acompañar su triunfo. A partir de esta situación, Nicasio guía a Martina y a sus seguidores por el fabuloso mundo de las hormonas, donde conocemos cual es el órgano encargado de producirlas, su función, importancia y cuidados. Además, nos dan pautas importantes para buscar información sobre temas de interés.



#### PALABRAS CLAVE

Hormonas, sistema endocrino, crecimiento, endorfinas, comprensión, reflexionar, enfermedad.

## Destrezas

Explorar la función de los órganos de los sentidos, y explicar su importancia para la relación con el ambiente social y natural. Ref. **CN.3.2.6.**

**ECA.3.2.1.** Dialogar sobre las emociones que pueden transmitirse por medio del gesto facial y corporal.

#### Idea clave:

Adapta las actividades a la realidad de tu grupo.

1

#### Temas

- El sistema endocrino
- Las hormonas
- Funciones de los órganos del sistema endocrino
- Preguntas de comprensión

2

#### Conexión con ejes transversales

El cuidado de la salud y los hábitos de recreación de los estudiantes.

#### Recurso complementario

Preguntas de comprensión  
<https://bit.ly/3MbKL74>(pág., 22)

Sistema endocrino  
<https://bit.ly/3NSerTk> (pág. 210)

Actividades previas	Actividades durante la presentación del video	Actividades para después de ver el video
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pide a tus estudiantes dar opciones de juegos que les gusta practicar. En conjunto escojan uno de su mayor interés y practiquenlo. Ej. congeladas, escondidas, etc.</li>   <li>- Una vez terminado el juego, reflexiona: ¿cómo se sintieron durante la actividad?, ¿en qué parte de su cuerpo sintieron esta emoción? Describe cómo sentiste tu cuerpo cuando.....</li> </ul> <div style="text-align: right; margin-top: -20px;"> <span style="color: #0070C0; font-size: 1.5em;">C</span> <span style="color: #E69138; font-size: 1.5em;">CS</span> </div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p><b>Ideas clave:</b></p> <p>Aprovecha esta actividad para fomentar empatía y equidad con tus estudiantes con algún tipo de discapacidad. Promueve que el juego escogido sea uno en el que todos puedan participar.</p> <p><b>CS CC</b></p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observa el video junto a tus estudiantes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Forma grupos de trabajo y pide a tus estudiantes realizar con plastilina el sistema endocrino. Pueden usar como guía el texto de trabajo.</li> </ul> <div style="text-align: right; margin-top: -20px;"> <span style="color: #0070C0; font-size: 1.5em;">C</span> <span style="color: #E69138; font-size: 1.5em;">CS</span> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pide a cada grupo que exponga su trabajo nombrando los órganos del sistema endocrino.</li> </ul> <div style="text-align: right; margin-top: -20px;"> <span style="color: #0070C0; font-size: 1.5em;">C</span> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pide a tus estudiantes investigar en internet o textos de estudio sobre enfermedades del sistema endocrino. Pide que formulen varias preguntas referente a la información que encuentren y que la compartan en clase. Una variante de esta actividad puede ser formar grupos de trabajo y entregar textos previamente escogidos para que analicen y formulen las preguntas para que los grupos respondan.</li> </ul> <div style="text-align: right; margin-top: -20px;"> <span style="color: #0070C0; font-size: 1.5em;">C</span> <span style="color: #E69138; font-size: 1.5em;">CC</span> </div> <div style="background-color: #0070C0; color: white; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p><b>Ideas clave:</b></p> <p>Si tienes estudiantes con discapacidad visual, aprovecha la actividad de modelar el sistema endocrino para que sientan cada órgano, lo ubiquen en su cuerpo y describan.</p> <p><b>CS CC</b></p> </div>

C Competencias comunicacionales

CS Competencias socioemocionales

CD Competencias digitales

CM Competencias matemáticas